

Club DD - Ateliers vieillissement
Regard développement durable
sur les premières réflexions
des ateliers vieillissement du Club DD
du 30 mars 2010 et du 26 avril 2010

Contexte

Le Club DD promeut un échange d'expérience en termes de développement durable, celui-ci ayant la particularité de rechercher des actions permettant concomitamment de faire progresser :

- Les **dimensions environnementales** (énergie-climat, ressources en eau, biodiversité et nature, qualité de l'air, déchets,..)
- Les **dimensions sociales** (satisfaction des besoins essentiels pour chacun - santé, logement, mobilité et accessibilité, connaissance et culture, sécurité -, liens et cohésion sociale), et
- Les **dimensions économiques** (consommation et production socialement et environnementalement responsables,..)

Force est de constater que nombre d'actions, certes de qualité d'un point de vue social, pêchent à prendre en compte (dans la mesure du possible) l'ensemble de ces préoccupations. L'action innovante socialement, peut, de ce fait, avoir des incidences négatives d'un point de vue environnementale ou économique.

La lecture des compte-rendus des deux premiers ateliers vieillissement du Club DD nous permettent d'interpeller les actions qui y ont été évoquées à cet égard. Ce regard développement durable des actions n'est pas destiné à les juger, comme bonnes ou mauvaises. Il vise à permettre aux participants de l'atelier vieillissement d'identifier des marges de progression dans les actions menées (ou à mener) face au vieillissement des populations communales,

Nous proposons ci après cette interpellation au travers de quelques questions (bien entendu non exhaustives) qui pourraient enrichir ces actions, en différenciant divers types d'actions :

- Pour les actions en lien avec l'habitat et l'aménagement des espaces publics, adaptés et favorisant la rencontre intergénérationnelle
- Pour les actions en lien avec la mobilité
- Pour les actions en lien avec les services à la personne
- Pour les actions en lien avec les loisirs et la lutte contre l'isolement
- Pour les actions en lien avec la santé
- Pour les actions d'échanges intergénérationnelles, souvent associées à des moments festifs

Pour les actions en lien avec l'habitat et l'aménagement des espaces publics, adaptés et favorisant la rencontre intergénérationnelle

Actions évoquées lors des ateliers

- Habitat, résidence intergénérationnel (ex : reconversion de la prison St Paul, Charbonnières,...)
- Habitat étudiant dans les résidences de personnes âgées (ex : Lyon 3^{ème},...)
- Aménagement de lieux d'animation collectifs dans les projets de logements neufs et autonomes (ex : Rillieux la Pape,..)
- Résidence / Maison / foyers –logements pour les seniors (ex : Champagne au Mont d'Or, Décines, Charbonnières, ...)
- Jardins pédagogiques en maison de retraite, ouverts aux personnes extérieures (ex : Couzon au Mont d'Or,..)

Ces actions visent logiquement, à la fois à :

- *satisfaire des besoins essentiels (santé, logement, mobilité et accessibilité, connaissance et culture, sécurité) pour chacun (usagers, travailleurs et agents impliqués dans leur conception et leur fonctionnement,..)*
- *favoriser les liens et la cohésion sociale (entre générations, cultures, ..)*

La prise en compte du développement durable les interpellera sur des dimensions complémentaires, telles que :

Dimensions complémentaires	Quelques questions pour enrichir les actions
Energie-climat	La construction / la rénovation intègre-t-elle des objectifs de qualité énergétique (BBC, THPE, ...) ? Prévoit-on une amélioration de l'isolation ? l'usage d'énergies renouvelables ?
	L'implantation des habitats permettent-ils des mobilités collectives ou douces ?
Ressources en eau	La construction / rénovation prévoit-elle des dispositifs d'économie de l'eau venant du réseau d'eau potable (ex : WC double chasse ? récupération d'eau de pluie, ...) ?
	Les aménagements extérieurs retiennent-ils systématiquement des plantes à faible besoin d'arrosage ? Les dispositifs d'arrosage sont-ils optimisés ?
Santé-environnementale des agents et des habitants	Les matériaux de construction (notamment intérieurs) sont-ils sains (colles sans solvants, isolations intérieures naturelles, ..) ?
Matériaux de construction	Les matériaux locaux et naturels sont-ils privilégiés (aménagements urbains en bois, carrelages et bois intérieurs, ...) ?
Biodiversité	A-t-on fait le choix d'espèces de plantes endogènes dans les espaces publics ? Veille-t-on à une gestion sans phytosanitaires de ces espaces ? A-t-on végétalisé les toitures ou les murs ? ...
...	

Exemple : Les Zones Pilotes Habitat Du Pays Du grand Clermont : une démarche Pour favoriser des quartiers mixtes, intergénérationnels et innovants

Le Pays du Grand Clermont, créé en 2004, regroupe 106 communes organisées en 10 EPCI. Le Pays s'est forgé autour de plusieurs projets-piliers dont celui des Zones Pilotes Habitat. Ces dernières doivent participer à l'organisation multipolaire du territoire en se localisant de préférence dans l'espace urbain métropolitain. Dans un contexte local où le foncier ne manque pas et où le modèle d'habitat dominant est le pavillon (la production de maisons individuelles a été multipliée par 3 de 2000 à 2003), les zones Pilotes Habitat visent à expérimenter une production différente tant sur la méthodologie employée que sur les produits « habitat ». Les personnes âgées restent une cible privilégiée même si l'objectif des Zones Pilotes Habitat est de garantir l'accueil des ménages.

Une mise en œuvre en quatre étapes

juin 2004 - Une étude de pré-diagnostic Habitat a été menée par l'Agence d'urbanisme Clermont Métropole afin notamment d'identifier les besoins du territoire et de mettre en évidence des segments de marchés à prioriser.

juin 2005 - Les communautés de communes ont identifié les Zones Pilotes Habitat en précisant les types de logements à produire de même que la nature de l'implication publique possible (disponibilité foncière à court terme ou recours à la puissance publique).

mars 2006 - L'appel d'offre sur le pré-programme de construction a été lancé auprès des opérateurs/promoteurs/concepteurs. Les études opérationnelles **AEU (Approche Environnementale de l'Urbanisme)** ont été réalisées en partenariat avec l'Ademe pour chacune des Zones Pilotes Habitat.

octobre 2006 - Une consultation des bureaux d'études environnement-urbanisme qui vont accompagner les sept collectivités dans leur recherche de qualité environnementale a été organisée. L'approche environnementale de l'urbanisme va présider au schéma de composition urbaine et à la définition du programme de construction.

Les principaux objectifs visés :

- **Diversifier la production de logements** en faveur des jeunes familles et des seniors. Pour ces derniers, il s'agit notamment de rompre avec le modèle dominant du logement en foyer.
- **Créer des opérations urbaines de qualité** ; ceci notamment dans le cadre d'un partenariat avec l'Ademe en s'appuyant sur la méthodologie de l'Approche Environnementale de l'Urbanisme (AEU).
- **Promouvoir les partenariats publics-privés** et mobiliser tous les acteurs de la chaîne de l'immobilier le plus en amont possible, afin de favoriser les montages techniques et financiers le plus tôt possible.
- **Mutualiser les expériences et les enseignements** pour donner l'occasion aux collectivités de reproduire ultérieurement la démarche et la méthodologie.

Les sept Zones Pilotes Habitat

Les Zones Pilotes Habitat sont pour le moment au nombre de sept, toutes localisées dans le milieu périurbain. Elles représentent 1 000 à 1 500 logements, ce qui équivaut à la production de deux années dans l'ensemble des communes périurbaines du territoire.

Pour les actions en lien avec la mobilité

Actions évoquées lors des ateliers

- Projet de cyclo-pousse (évoqué par Lyon 3^{ème})
- Transport à la demande, navette de proximité (ex : Champagne au Mont d'Or, Charbonnières..)
- Accompagnement véhiculé (ex : Collonges au Mont d'Or, ..)

Ces actions visent logiquement à satisfaire un besoin essentiel : la mobilité

La prise en compte du développement durable les **interpeller**a sur des dimensions complémentaires, telles que :

Dimensions complémentaires	Quelques questions pour enrichir les actions
Energie-climat	Les déplacements sont-ils optimisés (mutualisation des trajets, ...) ? Des véhicules propres et sobres sont-ils utilisés ?
Accessibilité financière pour tous	Une tarification spécifique pour les personnes âgées les plus en difficultés est-elle prévue ?
Cohésion sociale	L'activité permet-elle la création d'emplois ? l'insertion de personnes en difficultés ?
Cohésion territoriale	Le service d'aide à la mobilité est-il mutualisé avec des communes voisines ? des quartiers voisins ?
...	

Pour les actions en lien avec les services à la personne

Actions évoquées lors des ateliers

- Portage de repas à domicile (ex : Champagne au Mont d'Or, Décines, Grigny, Ecully,...)
- Services d'aide pour le maintien à domicile (ex : Feyzin, ..) (aide aux courses, etc..)
- Services contre logement étudiant à loyer modéré (ex : Décines, La Tour de Salvagny,...)
- Accompagnement véhiculé (ex : Collonges au Mont d'Or, ..)
- Participation citoyenne des jeunes contre RME (Revenu Minimum Etudiant) (ex : Genay,...)

Ces actions visent logiquement, à la fois à :

- satisfaire des besoins essentiels (alimentation, santé, logement, mobilité, citoyenneté..)
- consolider le lien social et l'implication, notamment des jeunes, dans la vie de la cité

La prise en compte du développement durable les **interpeller**a sur des dimensions complémentaires, telles que :

Dimensions complémentaires	Quelques questions pour enrichir les actions
Cohésion sociale	Le service (ex : portage) permet-il l'insertion par l'économique de personnes éloignées de l'emploi ?
Consommation responsable	A-t-on privilégié l'achat de produits locaux, biologiques, équitables ? Les plateaux et emballages sont-ils réutilisables ? recyclables ? valorisables ? Pour les services d'entretien à domicile, profite-t-on de l'activité pour sensibiliser à l'utilisation de produits d'entretien respectueux de l'environnement ?
Energie-climat	Les déplacements sont-ils optimisés (mutualisation des livraisons, des déplacements, ...) ? Des véhicules propres et sobres sont-ils utilisés ?
Cohésion territoriale	Le service est-il mutualisé avec des communes voisines ? des quartiers voisins ?
Sensibilisation au développement durable	L'activité / le service est-il l'occasion d'informer les bénéficiaires ou les acteurs mettant en œuvre le service, sur des gestes simples favorables au développement durable, comme par exemple : <ul style="list-style-type: none"> - aide aux courses : acheter plutôt des fruits et légumes locaux et de saison - participation des jeunes au goûter des aînés : venir en transports collectifs - accompagnement véhiculé : inciter à une éco-conduite - services étudiants à domicile : tri des déchets - ...
....	

Pour les actions en lien avec les loisirs et la lutte contre l'isolement

Actions évoquées lors des ateliers

- Club seniors (ex : Saint Didier au Mont d'Or, Décines...)
- Activités encadrées : initiation à l'informatique (ex : le Web napperon de Limonest, Grigny, Collonges au Mont d'Or,...)
- Prêts de Wii, partenariats avec le lycée agricole (ex : Dardilly,...)

- Réseau Bavard'age, Semaine Bleue, Jeux, défilés de mode des aînés (ex : Décines, ...)
- Séjours vacances (Grigny, ..)
- Réseaux trait d'union et café partage (Collonges au Mont d'Or, ..)

Ces actions visent logiquement, à la fois à :

- *satisfaire des besoins essentiels (culture et loisirs,..)*
- *favoriser les liens et la cohésion sociale : en favorisant les rencontres et luttant contre l'isolement, en incitant les personnes à sortir de chez eux les liens et la cohésion sociale (entre générations, cultures, ..)*

La prise en compte du développement durable les **interpellera sur des dimensions complémentaires**, telles que :

Dimensions complémentaires	Quelques questions pour enrichir les actions
Consommation responsable	Si des repas / collations sont organisées, a-t-on privilégié l'achat de produits locaux, biologiques, équitables ?
Economie de ressources en bois	Si des documents sont remis, utilisés pour les invitations, a-t-on imprimé recto-verso, utilisé du papier recyclé, des encrages naturels, ... ?
Energie-climat	Les déplacements domicile – lieu d'activités sont-ils optimisés (covoiturage, navettes collectives,..) ? Les véhicules sont-ils propres et sobres ?
Accessibilité financière pour tous	Une tarification spécifique pour les personnes âgées les plus en difficultés est-elle prévue ?
Rencontres inter-culturelles et inter-générationnelles	Des activités permettant la rencontre avec des personnes de cultures différentes sont-elles prévues ? Des activités associant des jeunes générations sont-elles prévues ?
Santé environnementale	L'activité est-t-elle mise en perspective par rapport à la problématique de santé environnementale (ex : ondes magnétiques liées aux Wii, ergonomie d'utilisation des ordinateurs, ...) ?
Sensibilisation au développement durable	L'activité a-t-elle été l'occasion de sensibiliser au développement durable ? ex : parler de l'impact des déchets liés à l'informatique sur l'environnement ? de l'importance des économies d'énergies en éteignant les veilles ? etc...

Pour les actions en lien avec la santé

Actions évoquées lors des ateliers

- Ateliers équilibre (ex : Décines, Grigny, Collonges au Mont d'Or,...)
- Accueil de jour des malades d'Alzheimer
- Plan canicule alerte (Grigny, ..)

Ces actions visent logiquement, à la fois à :

- *satisfaire des besoins essentiels (santé,..)*
- *aider le lien social : aide aux familles, aux aidants, ...*

La prise en compte du développement durable les **interpellera sur des dimensions complémentaires**, telles que :

Dimensions complémentaires	Quelques questions pour enrichir les actions
Santé environnementale	A-t-on eu le souci de faire connaître les impacts de l'environnement sur la santé et les gestes pour réduire les risques : qualité de l'air intérieur, qualité alimentaire, risques en période de pollution de l'air extérieur, ondes, ...
Energie-climat	Les déplacements sont-ils optimisés ? mutualisés ?
...	

Pour les actions d'échanges intergénérationnelles, souvent associés à des moments festifs

Actions évoquées lors des ateliers, régulièrement associés à des moments festifs

- Ateliers mémoire (ex : Grigny, Collonges au Mont d'Or,...)
- Activités lors de moments festifs : Carnaval, fête des écoles, repas annuel des personnes âgées,
- ...

Améliorer ces actions en matière de développement durable passe notamment par la mise en place de **manifestations responsables**.

Nous annexons à la présente note une liste de questions couramment poser pour réfléchir à une manifestation responsable.

	Oui	Non	On y pense sérieusement	Besoin d'info, d'aides
1. Communication et promotion				
• Utilisez-vous du papier recyclé et/ou écolabellisé pour les supports de communication ?				
• Limitez-vous les aplats (fonds colorés) sur les supports papier ou susceptibles d'être imprimés ?				
• Ciblez-vous la diffusion de vos supports de communication (nombre de tracts / supports distribués, lieux de diffusion, publics privilégiés ...) ?				
• Privilégiez-vous une diffusion électronique ou groupée (newsletter, site Internet, journaux locaux ...) ?				
• Sensibilisez-vous au développement durable dans les supports de communication?				
2. Politiques d'achats, de choix des équipements et des prestations				
• Intégrer-vous des aspects environnementaux dans vos choix de produits ou de prestataires				
• Pour la restauration, proposez-vous des produits de saison issus de l'agriculture locale, biologique ou équitables ?				
• Aménagez-vous le site en utilisant des matériaux recyclés ?				
• Distribuez-vous des objets promotionnels éco-conçus ?				
3. Transports				
• Avez-vous mis en place un dispositif de transports en commun ou de covoiturage sur l'évènement ?				
• Incitez-vous / informez-vous aux possibilités de covoiturage / transports collectifs dans les supports de communication ?				
• Prévoyez-vous des conditions avantageuses pour le public qui utilise les transports collectifs?				
4. Maîtrise des consommations et gestion des déchets				
• Essayez-vous de réduire les quantités de vaisselle jetable (vaisselle lavable si possible, compostable ...) ?				
• Mettez-vous en place des systèmes d'économies d'énergie (éclairage basses consommation, énergies renouvelables...) ?				
• Mettez-vous en place un système d'économie d'eau ?				
• Installez-vous des toilettes sèches ?				
• Organisez-vous la gestion et le tri des déchets (papier, cartons, plastiques, verres recyclables, organiques) ?				
5. Sensibilisation et information au développement durable				
• Formez-vous les intervenants sur la gestion durable de l'évènement (bénévoles, partenaires ...) ?				
• Installez vous des points d'information sur le développement durable (avec le soutien d'une association locale...) ?				
• Communiquez vous en direction des médias sur vos efforts éco-responsables ?				
6. Citoyenneté et solidarité				
• Facilitez-vous l'accès et la participation aux publics à mobilité réduite ?				
• Favorisez-vous la participation des publics en difficultés (tarification sociale, jeunes, adultes, personnes âgées ...) ?				
• Agissez -vous en faveur de la mixité sociale, la rencontre des générations ou des publics ?				
• Développez-vous des partenariats avec les acteurs locaux (collectivités, associations, centres sociaux, établissements scolaires ...) pour l'évènement, voire au delà ?				
7. Bilan de la démarche				
• Avez-vous réalisé un bilan des actions entreprises et recherché les pistes d'amélioration ?				
Total				