

L'EDD AU COLLÈGE COLLÈGE DARGENT

La récupération des papiers vers une ré utilisation

Les élèves de l'ecoclub ont fabriqué et décoré des boîtes de double récupération du papier, pour séparer le papier ré utilisable en brouillon et le papier à jeter et recycler, vers la "poubelle jaune".

Revaloriser le papier ré utilisable

Les élèves de l'ecoclub font le tour des enseignants et des autres adultes du collège pour récupérer du papier brouillon, puis le découper et l'utiliser pour fabriquer des bloc notes vendus aux soirées portes ouvertes.

Un lien vers les élèves des écoles

Les élèves impliqués ont pu aller former les élèves de CM2 pour permettre la mise en place d'une organisation similaire dans leur école, puis les ont accueilli pour leur faire fabriquer leur bloc notes.



Le projet

- L'idée est de faire travailler les élèves, à travers différents travaux, différentes matières, en développant des liens les plus divers, sur "comment en tant qu'élève je peux me sentir bien au collège". Et ainsi les faire réfléchir sur le monde à leur échelle.

Les grands axes de travail

Pour l'instant l'ensemble des travaux se regroupent en 3 axes de travail :

- La gestion des déchets au collège : diminution de la quantité de déchets au collège et/ou revalorisation de ces derniers (récupération et tri des papiers, initiation au papier recyclé, à la valorisation des papiers ré-utilisables, récupération des bouchons pour bouchons d'amour avec notion de matière reere, idem pour le matériel d'écrire et Terracycle, récupération des cartouches d'encre et de piles, compost)
- L'étude et la recherche de solutions pour favoriser la biodiversité au collège avec mise en place de dispositifs (nichoirs, mangeoires pour les





Des projets classes : s'impliquer dans l'impact de la cantine sur son environnement

A travers le projet zerogaspi la classe de 5ème a pu observer le gaspillage alimentaire dans la cantine et proposer des actions et aménagements pour le faire diminuer .

Une excellente opportunité pour découvrir les possibilités ouvertes par l'informatique et internet.

S'impliquer dans les choix d'aménagements des extérieurs du collège pour favoriser la biodiversité au sein du collège

Les élèves ont observé les espèces aviaires, d'autres les espèces présentes dans le sol autour du collège et les comparer à celles présentes à l'île du Beurre. Et ainsi réaliser l'impact du collège et de la ville sur l'environnement, réfléchir à des aménagements.

Une bonne occasion de s'impliquer dans les choix du collège.

oiseaux, abris à insectes, potager, friche écologique, projet ekoacteur sur la comparaison de la biodiversité en ville et en milieu protégé)

- La communication et la sensibilisation de tous les acteurs du collège (mise en place d'eco délégués dans chaque classe)

Objectifs pédagogiques et éducatifs des différents projets

- Initier une réflexion chez les élèves et les adultes sur leurs actions et leurs impacts sur leur environnement,
- Ouvrir des débats et favoriser une démarche scientifique, apprendre à argumenter.
- Mettre les élèves dans une position active.

La mise en œuvre et les projets 2015/2016

Elle se fait à travers différents niveaux

- L'ensemble est piloté par un comité de pilotage qui est à améliorer M. Iung , une assistante d'éducation plusieurs enseignants de matières différentes, M Poupet de wwf, la gestionnaire, le principal, le chef cuisinier.
- L'Eco club avec des élèves de tous les niveaux qui font vivre le potager, la récupération des déchets, les dispositifs comme les nichoirs et le compost et sont la première force de proposition.
- Les eco délégués élus dans chaque classe l'année dernière puis cette année seront sollicités les délégués suppléants sur une implication plus eco citoyenne.
- Les classes à projets : 2 classes une 5ème et une 6eme avec La classe.com, une 6e sur la biodiversité et la restructuration du collège avec le dispositif Eko-acteur, une 6 e en lien avec des CM2 sur le compost et le recyclage de la matière organique.

