

# L'écomobilité scolaire

Synthèse des initiatives inspirantes hors de la Métropole

31 mars 2023

## 1 – Programme Moby

### Présentation de l'initiative

Moby, le programme CEE pour l'écomobilité scolaire, est un programme d'accompagnement destiné aux collectivités territoriales et aux établissements scolaires.

Ce programme permet aux communes accompagnées de réaliser des Plans de déplacements Etablissements Scolaires (PDES), et de développer l'écomobilité scolaire. Le programme Moby propose une méthodologie clé en main, avec notamment un diagnostic, des temps de sensibilisation, et des préconisations d'actions. Les collectivités sont accompagnées par un chargé de missions Moby.

Les trois grands axes du plan d'action sont :

- Proposer des solutions de report modal
- Créer ou améliorer les infrastructures pour rendre les abords de l'établissement plus sécurisés et plus agréables
- Développer ou renforcer la culture à l'écomobilité des usagers

### Bilan/REX

- Un accompagnement fort, et une méthodologie qui a fait ses preuves dans de nombreux territoires
- Adapté à toutes les typologies de territoire
- Il est important de prévoir du temps de coordination du programme par la collectivité pour une pleine réussite du dispositif



Pour aller plus loin

Cette année, la convention est à signer avant le 30 avril 2023.

Plus d'infos sur le site du programme [ici](#)

## 2 – Rues aux écoles

### Présentation de l'initiative

Les « **rues aux écoles** », « **rues aux écoliers** », « **rues aux enfants** » ou encore « **rues scolaires** » consistent en la piétonnisation totale ou partielle aux abords d'écoles maternelles et primaires. Elles ont vocation à sécuriser le chemin domicile-école pour les enfants, mais aussi à lutter contre la pollution en supprimant le passage de véhicules motorisés lorsque c'est possible. Différentes modalités voient le jour :

- Circulation totalement coupée
- Transformation de la rue en aire piétonne. Seuls certains véhicules peuvent y circuler au pas, les piétons et piétonnes sont prioritaires.
- Circulation coupée aux horaires d'entrée et de sortie des élèves, avec une déviation pour les véhicules motorisés.

Ce dispositif se développe fortement ces dernières années, notamment dans les zones urbaines en France, à [Paris](#), [Montpellier](#), [Hazebrouck](#), [Talence](#), [Lille](#), mais aussi en Belgique, par exemple à [Bruxelles](#).

### Bonnes pratiques identifiées

- Prévoir des temps de concertation avec les riverains
- Une période d'expérimentation permet de réaliser d'éventuels ajustements du dispositif avant son adoption définitive
- Ce dispositif peut être un premier pas peu coûteux avant une modification plus conséquente des aménagements

### Points de vigilance

- Sans la mise en place de dispositifs complémentaires, permettant un report modal effectif, ce dispositif peut être mal accueilli ou ne pas atteindre les objectifs d'écomobilité scolaire visés.
- Risque de déplacer le problème de stationnement de quelques rues seulement

### Pour aller plus loin

- [Sondage Unicef](#) : 87% des parents sont favorables aux dispositifs de rues piétonnes
- Campagne de [Rue de l'Avenir](#), « Pour des abords d'écoles sûrs et agréables », ayant notamment donné lieu à des webinaires
- [Les rues scolaires : Une solution pour contribuer à l'amélioration de la qualité de l'air, plébiscitée par les parents](#)

### 3 – Une initiative espagnole : Les « Friendly Shoppers »

#### Présentation de l'initiative

Cette initiative a vu le jour à Gérone, en Espagne, dans le but de rassurer les parents réticents à l'idée de laisser leurs enfants aller à l'école à pied seuls. La ville a donc créé un réseau de commerçants de proximité volontaires pour être identifiés par les enfants comme des lieux où ils peuvent trouver de l'aide ou des informations, s'ils en ont besoin sur le chemin de l'école. Les commerçants volontaires peuvent se manifester auprès de la commune, afin d'être inscrits sur la liste des « Friendly Shoppers », signer un accord avec la mairie, et obtenir un sticker et une affiche pour leur boutique.

L'objectif de ce dispositif est de développer le lien social afin d'assurer la sécurité des enfants, et ainsi développer les trajets autonomes.

Les « Friendly Shoppers » se trouvent dans un rayon de 500 mètres autour d'une école. À Gérone, 76 boutiques ont rejoint le dispositif.

#### Bilan/REX

- Peu de ressources matérielles sont nécessaires. La commune fournit seulement les stickers et affiches.
- Le dispositif est surtout adapté aux zones urbaines.
- Ce dispositif a des bénéfices au-delà du développement de l'écomobilité scolaire, notamment sur le lien social et la dynamisation des commerces de centre ville.



Pour aller plus loin

Plus d'informations sur le site [d'Interreg Europe](#) (en anglais)

## 4 – Savoir rouler à vélo – Génération Vélo

### Présentation de l'initiative

*Savoir Rouler à Vélo* est un dispositif permettant aux enfants de 6 à 11 ans, avant leur entrée au collège, d'acquérir les compétences pour circuler à vélo en autonomie. Ce dispositif se compose de trois blocs d'apprentissage de la mobilité à vélo qui peuvent être dispensés aussi bien sur le temps scolaire, que périscolaire ou extrascolaire (pour les blocs 1 et 2). Le cycle de formation dure 10 heures minimum, réparties en trois blocs : bloc 1 « Savoir pédaler », bloc 2 « Savoir circuler », bloc 3 « Savoir rouler à vélo ». Les participants reçoivent une attestation à l'issue de chaque bloc de formation.

Pour déployer une formation Savoir Rouler à Vélo, une collectivité peut faire appel à des intervenants partenaires du dispositifs, ou former ses agents.

*Génération Vélo* est un programme de financement éligible aux certificats d'économies d'énergie (CEE) porté par SOFUB, une filiale de la FUB (Fédération des Usagers de la Bicyclette). Il permet d'intensifier le déploiement du Savoir Rouler à Vélo. Les collectivités peuvent en bénéficier jusqu'au 31 décembre 2024.

### Bilan/REX

- Ce dispositif peut convenir à toutes les typologies de communes
- Permet l'accès à l'apprentissage du vélo pour tous les enfants, et leur donner les clés pour se déplacer à vélo plus tard, dès le collège
- Le financement CEE est conditionné au passage des 3 blocs dont le bloc 3 réalisable sur les temps scolaires dépend de la volonté des groupes scolaires à s'engager dans la démarche. Un temps d'accompagnement est donc à considérer.



### Pour aller plus loin

Les structures partenaires, et plus d'informations sur le dispositif Savoir rouler à vélo : <https://www.sports.gouv.fr/savoir-rouler-velo-609>

### S'inscrire au programme

#### Génération Vélo

<https://generationvelo.fr/inscription/collectivites>

**Animatrice régionale**  
Tiphaine Cheveau  
[t.cheveau@sofub.fr](mailto:t.cheveau@sofub.fr)  
06 61 38 99 87

## 5 – Le VéloBus

### Présentation de l'initiative

Le Vélobus peut prendre différentes formes :

- Un Vélobus adapté aux plus petits, tel que le [WoodyBus](#), est un engin permettant de transporter jusqu'à huit enfants, conduit par un adulte. Tous les enfants pédalent, et l'engin est équipé d'une assistance électrique. Les points de ramassage sont communiqués aux parents d'élèves, qui peuvent ainsi inscrire leurs enfants.
- Un Vélobus adapté aux plus grands : les enfants vont à l'école à vélo, en groupe, accompagnés par des adultes bénévoles ou employés par la municipalité. Des points de rendez-vous sont fixés, comme pour un ramassage scolaire classique.

### Bilan/REX

- Dans certaines communes, ces engins ou dispositifs remplacent les bus de ramassage classiques
- Ils favorisent le lien social
- Les deux dispositifs peuvent être combinés : des élèves à vélo peuvent suivre le WoodyBus, formant ainsi un convoi sécurisé, identifiés par les autres usagers de la route



### Pour aller plus loin

- Le [S'cool bus](#) de l'Agglomération Seine-Eure disponible en replay [ici](#) (à partir de 1h05)
- Une autre forme de VéloBus, le triporteur électrique à [Lunéville](#)
- Vélobus pour les collégiens à [Séné](#)



## 6 – Mise à disposition gratuite de vélos

### Présentation de l'initiative

La ville de Labège a lancé en 2020 le dispositif « Mon premier vélo ». Il consiste en la mise à disposition d'un vélo évolutif pour les enfants de 3 et 4 ans. Les familles intéressées remplissent un formulaire pour accéder à ce prêt, d'une durée de trois ans, incluant un contrat d'entretien, dans le cadre d'un partenariat avec l'enseigne Intersport. Ce dispositif a pour objectif d'assurer un accès aux mobilités douces à tous, dès le plus jeune âge.

La remise des vélos a lieu en septembre chaque année depuis le lancement.

### Bilan/REX

Ce dispositif s'inscrit dans un plan d'action élaboré par la municipalité, visant à œuvrer pour mener des actions concrètes en faveur de la transition écologique (aux côtés d'initiatives connexes comme la création d'un Réseau Express Vélo par exemple)

Les temps de distribution et de récupération des vélos sont l'occasion d'organiser des temps forts autour de l'écomobilité scolaire.

Il sera pertinent de voir comment ce dispositif pourrait être étendu aux élèves au-delà des 4 ans.



Pour aller plus loin

Plus d'informations sur le site de la Ville de Labège [ici](#)

## 7 – Les Challenges de l'écomobilité scolaire

### Présentation de l'initiative

Le challenge de l'écomobilité scolaire des Hauts-de-France vise à promouvoir l'ensemble des moyens de transport doux pour effectuer le trajet école-domicile.

Pour accompagner enfants et professeurs, des livrets d'activités et de jeux sur le thème de l'écomobilité sont mis à disposition de chaque classe participante. Une grille de comptage permet de suivre l'évolution « écomobile » des élèves en indiquant les modes de transports utilisés avant le challenge, les modes de transport alternatifs adoptés pendant le challenge et ceux choisis pour l'avenir.

L'objectif de chaque classe est de remporter l'un des deux titres du challenge : La Classe la plus « écomobile », qui aura mobilisé le plus d'enfants dans l'usage de transports doux et La Classe ayant fourni le plus bel effort, qui aura eu la plus belle progression « écomobile » pendant la durée du challenge (une semaine).



Région  
Hauts-de-France



RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE  
Liberté  
Égalité  
Fraternité



ADEME  
AGENCE DE LA  
TRANSITION  
ÉCOLOGIQUE



A D A V  
droit au vélo

### Bilan/REX

- Le dispositif peut s'imaginer à l'échelle d'une commune, ou même d'une école
- Les modalités sont adaptables (compétition entre les classes ou objectif collectif par exemple, durée du challenge...)
- Le coût peut être limité
- C'est une première étape pour sensibiliser les publics scolaires
- Ce challenge peut être l'occasion de tester d'autres dispositifs (rue scolaire, vélobus...)

À L'ÉCOLE  
JY VAIS AUTREMENT

Pour aller plus loin

Plus d'information sur le [site dédié au challenge](#)