



TRANSITIONS
RÉSILIENCE
GRAND LYON

Mardi 21 mars 2023 - 14h-15h30

L'écomobilité scolaire, un enjeu de santé publique

Bonjour, vous êtes au bon endroit !

Veuillez patienter quelques instants, nous arrivons...

MÉTROPOLE

GRAND LYON

Agence des
Mob'ités

AUXILIA
| GROUPE SOS |

transitions

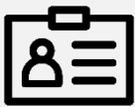
LES BONNES PRATIQUES POUR UN WEBINAIRE SEREIN



- ◆ N'oubliez pas de **couper vos micros** pendant les présentations pour éviter les bruits qui peuvent perturber l'écoute et les intervenants eux-mêmes : l'animateur prendra la main si des parasitages sont détectés. Penser à rétablir le son pour prendre la parole lors des temps d'échange. Cela évitera les traditionnels « *On ne vous entend pas !* ».



- ◆ Vous pouvez en revanche **allumer vos caméras** si votre connexion le permet. C'est toujours plus agréable pour l'animateur, les intervenants et lors d'échanges en petit comité, de voir à qui l'on s'adresse.
- ◆ Pensez à **indiquer vos NOM et Prénom** (et structure) dans votre interface visio (afin d'éviter les pseudos ou « anonymes ») et permettre votre identification lors des échanges. Vous pouvez également vous présenter lors de votre première prise de parole.



- ◆ N'hésitez pas à **poser des questions directement sur le fil de discussion** (onglet « conversation ») pendant les interventions. Un temps d'échange est prévu après chaque intervention : il permettra de relayer vos questions auprès des intervenants, et de les préciser si nécessaire.



- ◆ La rencontre va être **filmée et enregistrée**. Si vous ne souhaitez pas apparaître au sein de cet enregistrement, vous pouvez couper votre caméra pour la durée de la rencontre et vous renommer en anonyme pour ne pas faire apparaître votre identité

PROGRAMME

14h - Introduction par **Aurore Cambien**, chargée de mission transitions et résilience à la Métropole du Grand Lyon, et **Cécile Altaber**, directrice de la prospective à Auxilia

14h10 - Point de vue expert « Mobilité active et santé des enfants », par **Nicolas NOTIN**, formateur et expert à l'ADMA (Académie des mobilités actives)

14h35 - Présentation du guide « Sur la route de l'école », réalisé par la MEL, par **Isabelle SMAGHUE**, chargée de mission modes doux à la Métropole européenne de Lille

15h – Présentation du S'Cool bus® mis en place par l'Agglo Seine Eure par **Marc Monnier**, directeur des Mobilités à la Communauté d'agglomération Seine-Eure

15h30 – Rappel des prochains rendez-vous du Club Transitions & Résilience, par **Aurore Cambien**, chargée de mission transitions et résilience à la Métropole du Grand Lyon



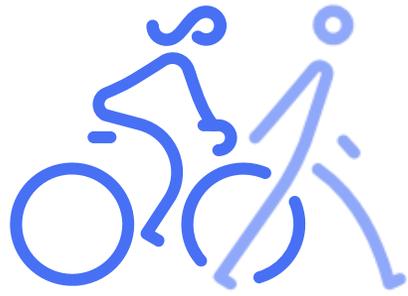
**TRANSITIONS
RÉSILIENCE
GRAND LYON**

Introduction : Le Club Transitions & Résilience

**Aurore CAMBIEN, Chargée de mission transitions &
résilience à la Métropole Grand Lyon**

**MÉTROPOLE
GRAND LYON**

Agence des
Mob'ités



adma
Académie des
Mobilités Actives



**TRANSITIONS
RÉSILIENCE
GRAND LYON**

Mobilités actives et santé des enfants

**Nicolas NOTIN, Formateur à l'ADMA
(Académie des mobilités actives)**



ROZO



MÉTROPOLE

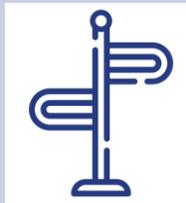
GRAND LYON

Agence des
Mob'ités

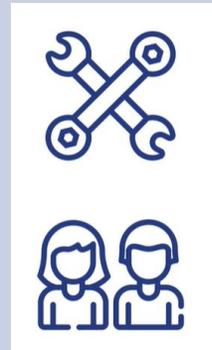
Académie des Mobilités Actives - ADMA

- × **Portée par la FUB** (Fédération des Usagers de la Bicyclette) et **ROZO**
- × **Programme national** financé dans le cadre des Certification d'Economies d'Energie (CEE) du Ministère de la transition écologique, jusqu'en juin 2023
- × Partenariat avec le CEREMA et l'ADEME

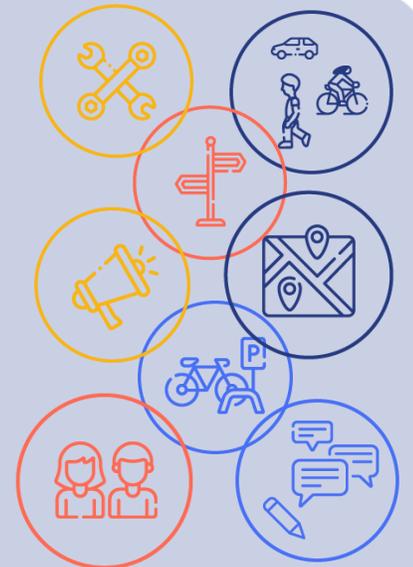
Accroître et **diffuser** l'expertise autour des politiques marche et vélo dans tous les territoires en France.



**Formations transversales
pluri acteurs**

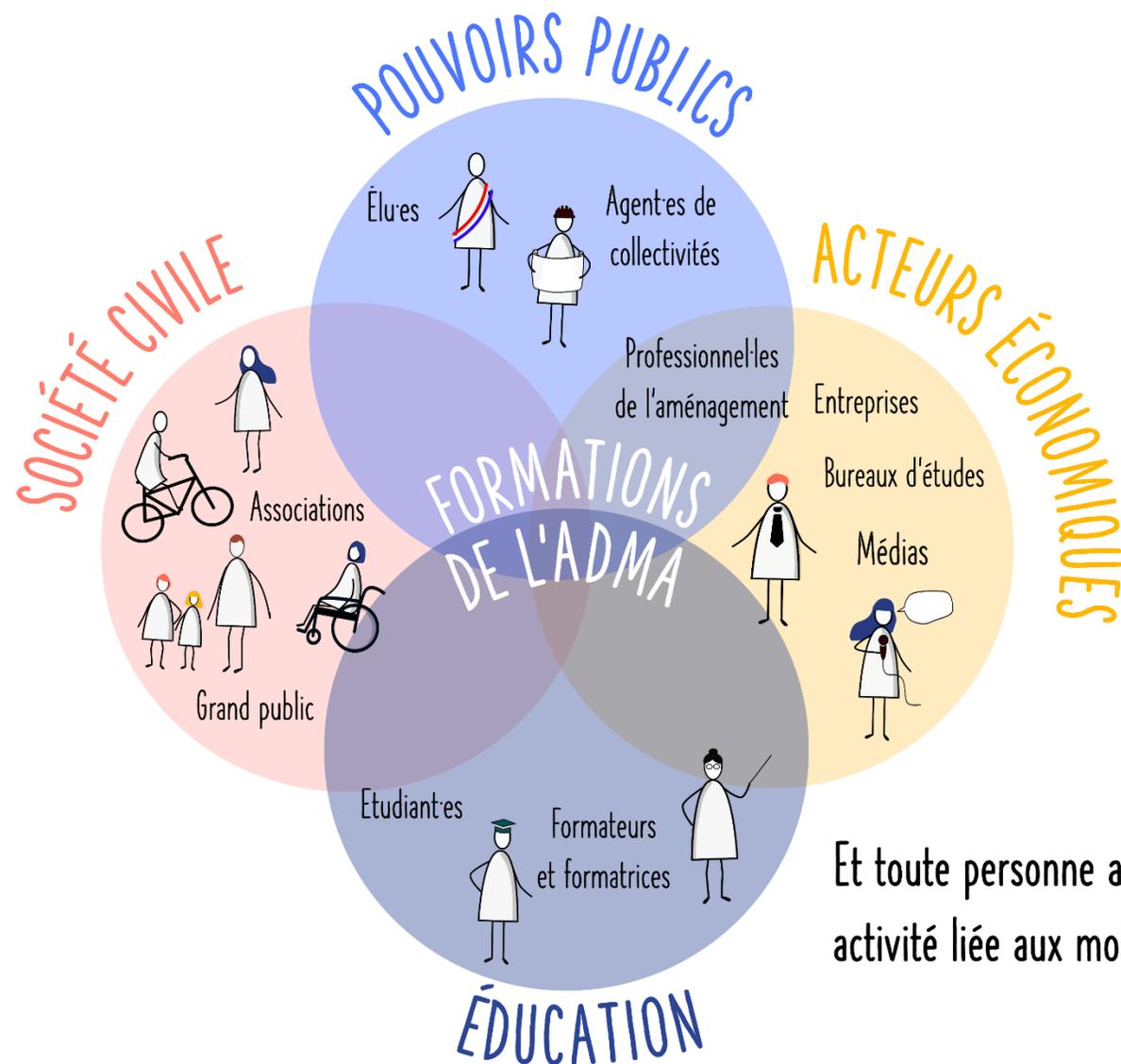


**Ressources
techniques et pédagogiques**



Formations pour tous les publics

- **Diversité** qui permet le partage d'expériences en formation
- **Formats et durées variées** pour répondre aux différents besoins



Et toute personne avec une activité liée aux mobilités

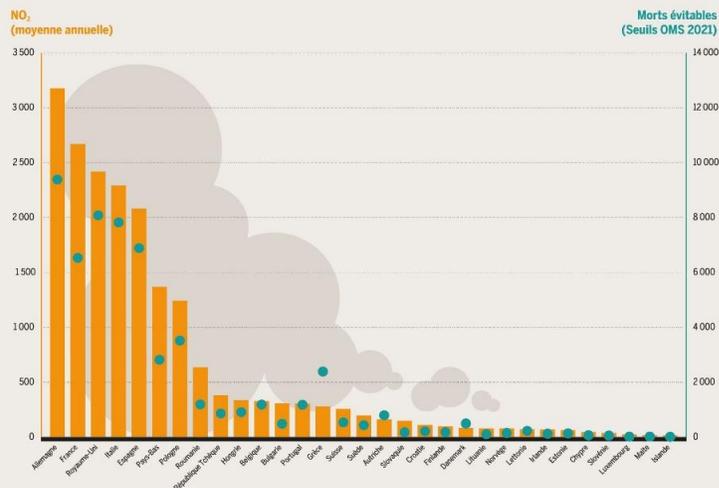
1. Préalable : l'impact sanitaire du « tout voiture »

A. Un système de mobilités en France qui impacte l'état de santé des populations

Risque accru en ville de pollution en ville : Dans les villes, où vit 80% de la population française, la Pollution Atmosphérique (PA) est essentiellement (NOx, PM) due au trafic routier. Auquel, nous pourrions également ajouter les nuisances sonores.

Pollution de l'air

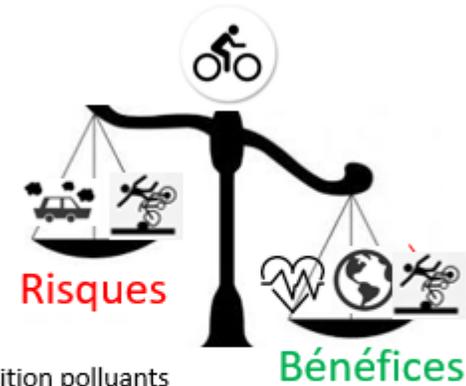
UNE POLLUTION ROUTIÈRE MEURTRIÈRE
Le dioxyde d'azote (NO₂), irritant pour les bronches, est produit en Europe à 47 % par le secteur routier.
Mise en regard de la quantité de NO₂ dans l'air et du nombre de morts évitables si les seuils fixés par l'OMS en 2021* avaient été respectés



2. Mobilités actives et santé

A. Une balance bénéfices-risques en faveur des modes actifs

Balance bénéfice-risque pour la santé Du vélo (et de la marche)



→ Exposition polluants

→ Accidentologie

→ **Activité physique (santé physique et mentale)**

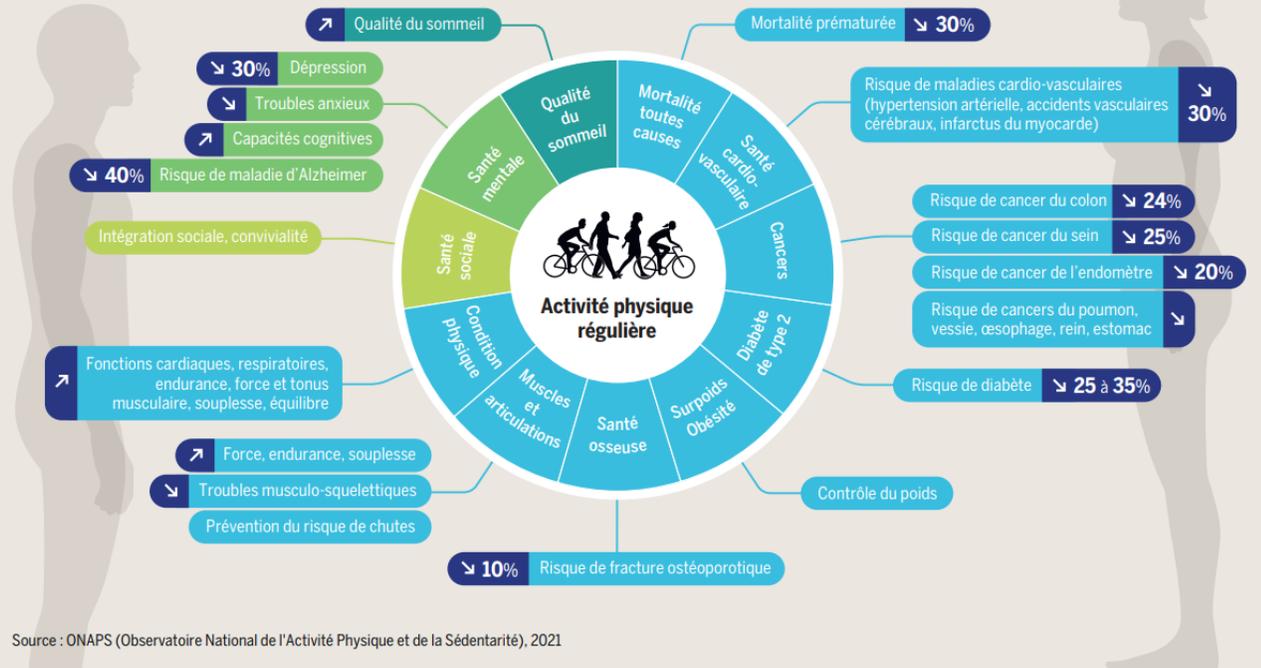
→ Bénéfices environnementaux (bruit, pollution de l'air)

→ Accidentologie évitée

Etudes spécifiques sur les impacts sanitaires liés à l'utilisation du vélo dans les déplacements domicile-travail (Celis-Morales et al., 2017)
→ mêmes ordres de grandeur

LES BIENFAITS DES MOBILITÉS ACTIVES

Schéma récapitulatif de la diversité des atouts sanitaires des mobilités actives (marche et vélo)



2. Mobilités actives et santé

B. Une balance bénéfices-risques en faveur des modes actifs : le cas des particules fines

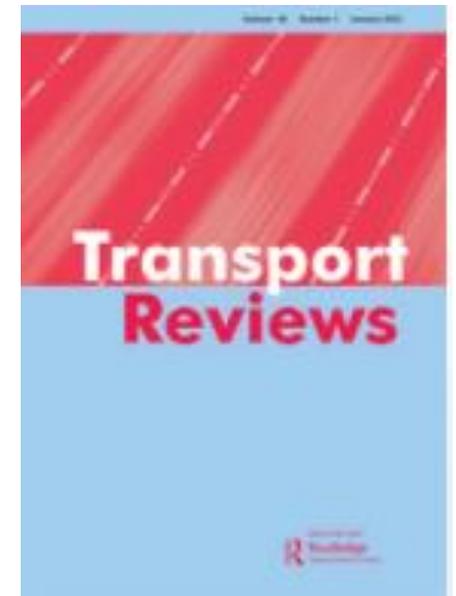
- ❖ Une revue de littérature souligne les bénéfices face aux risques liés à l'exposition aux particules fines et la ventilation des cyclistes pendant l'effort :

« Considérant les particules fines, il convient de citer les conclusions de Tainio et al. (2016), généralisant l'analyse des résultats sur l'exposition aux particules fines (PM 2.5) des cyclistes à une échelle globale de 1600 villes. **Les bénéfices pour la santé d'un usager du vélo liés à la pratique d'une activité physique seraient annulés si et seulement si il était exposé à des concentrations de PM 2.5 supérieures à $100 \mu\text{g}/\text{m}^3$ pendant plus de 90 minutes.** Ces niveaux de concentration de polluants sont atteints par seulement 1% des villes citées dans la base de données (sur les 1600 villes analysées). La plupart étant situées en Asie du Sud-Est : Delhi, Kânpur (Inde), Xingtai (Chine). »

- ❖ Le détail de cette revue de littérature est disponible via ce lien :

○ <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/01441647.2021.1895361>

Jérémy Gelb & Philippe Apparicio (2021), *Cyclists' exposure to atmospheric and noise pollution: a systematic literature review*, Transport Reviews, 41:6, 742-765.



2. Mobilités actives et santé

C. La diversité des déterminants de la santé et des enjeux liés à la pratique des mobilités actives

Santé environnement

Activité physique et
sédentarité

Accidentologie

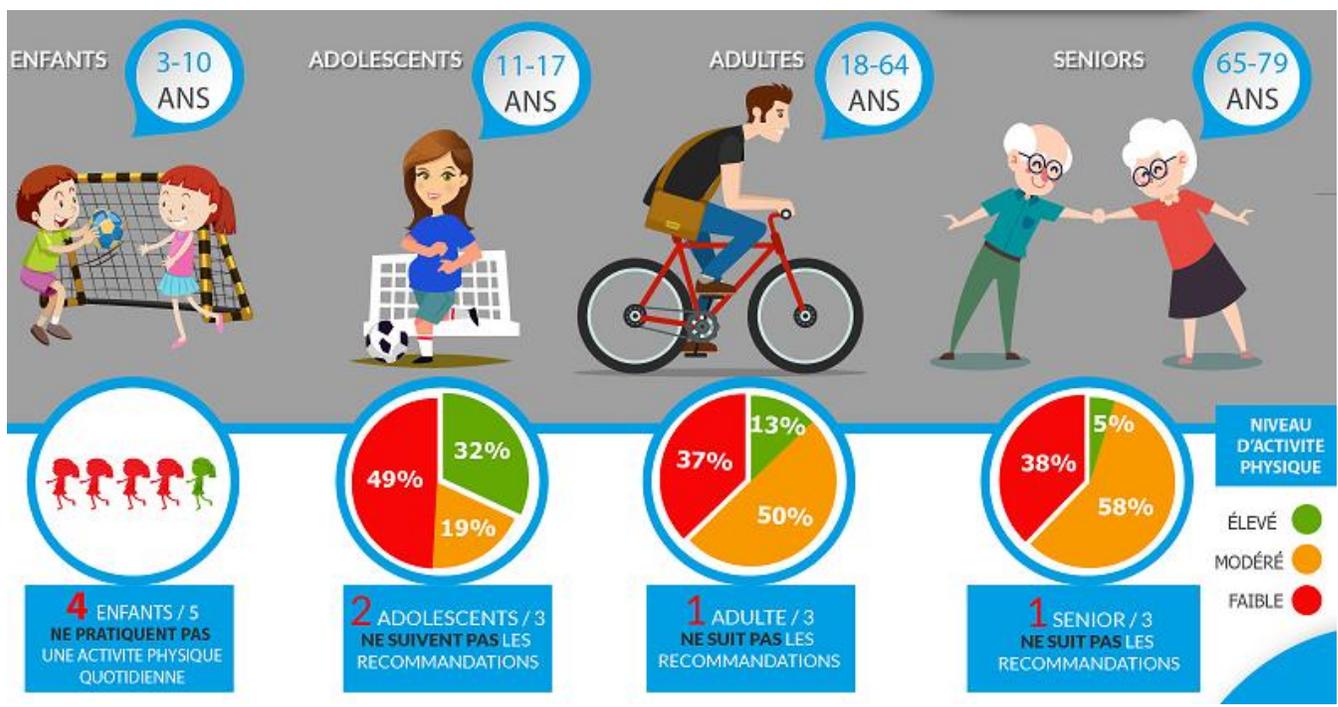
Santé mentale

Inégalités de santé

2. Mobilités actives et santé

D. Activité physique : une vigilance particulière sur la pratique d'activité physique des enfants et les adolescents

Source : Onaps, d'après les données de l'Anses, Etude INCA3, 2014-2015



Filles (74%) > Garçons (61%)
Augmentation avec l'âge (76% des 15-17 ans)

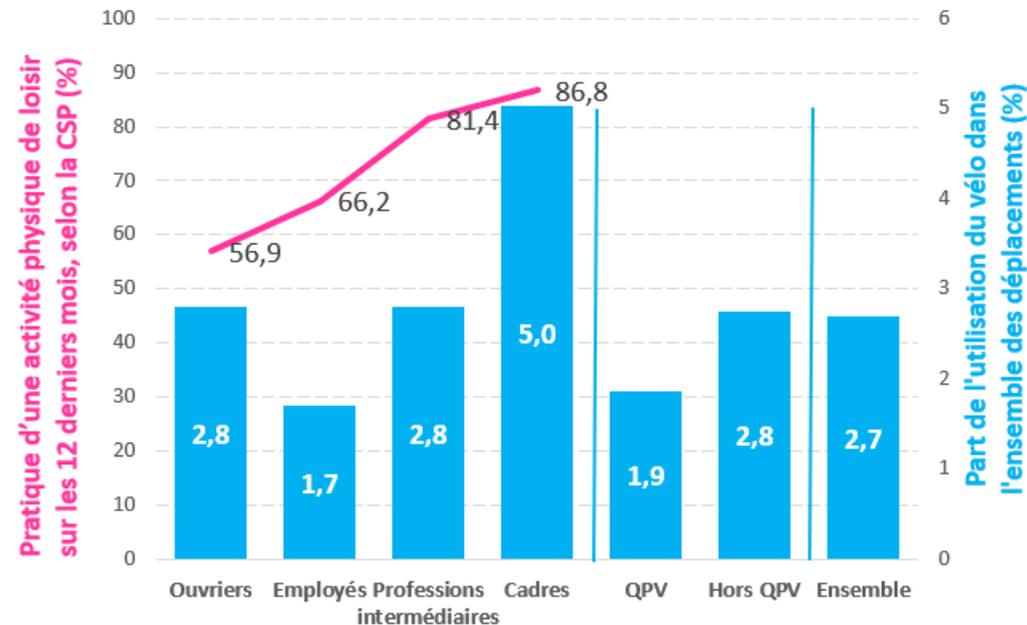
- Une chute de la pratique d'activité physique quotidienne chez les jeunes enfants.
- Depuis 40 ans, les enfants ont perdu près de **25% de leur capacité cardio-vasculaire** en lien direct avec l'évolution des modes de vie et le niveau de pratique d'activité physique (FF Cardiologie, 2017).
- Une vulnérabilité spécifique des adolescentes.

Source : ONAPS (Observatoire National de l'Activité Physique et la Sédentarité), Etude INCA3, 2015

2. Mobilités actives et santé

D. Activité physique : des inégalités sociales et territoriales, avec une vulnérabilité spécifique des enfants

Pratique d'une activité physique de loisir sur les 12 derniers mois (rose)
Utilisation du vélo dans l'ensemble des déplacements (bleu), selon la CSP
(Injep 2020, enquête mobilité des personnes 2020)



- La pratique des mobilités actives et du vélo **est plus faible dans les quartiers prioritaires de la politique de la ville.**
- En 2009, en France, **17,5% des enfants de CE2/CM1 seraient obèses ou en surpoids.** L'étude des situations locales laissent entendre d'importantes disparités.
- **La persistance d'inégalités sociales fortes** : ainsi, dès l'âge de six ans, les enfants d'ouvriers sont 4 fois plus touchés par l'obésité que les enfants de cadres : 16 % sont en surcharge pondérale et 6 % sont obèses contre respectivement 7 % et 1 % chez les enfants de cadres.

Renforcer la pratique du vélo dans les
quartiers populaires : un enjeu fort de santé
publique

2. Mobilités actives et santé

E. Santé environnement : Une vigilance particulière sur la vulnérabilité des enfants vis-à-vis de l'exposition aux polluants



- **Croissance des risques pour les enfants :**

L'exposition à la pollution de l'air augmente les risques de développer des problèmes respiratoires et immunitaires, mais aussi des pathologies telles que le diabète, l'obésité ou la dépression.

- **Défaveur sociale :**

Une analyse à l'échelle de la métropole du Grand Lyon permet de souligner **une plus forte exposition des écoles REP à Lyon** à des dépassements de seuils autorisés.

Pour en savoir plus...

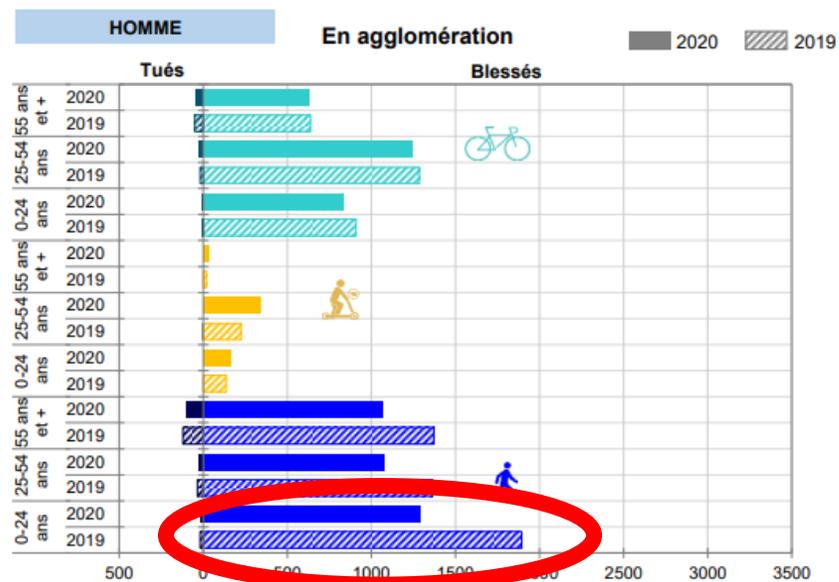
<https://www.unicef.fr/article/pauvrete-des-enfants-et-pollution-de-l-air-de-l-injustice-sociale-dans-l-air>



2. Mobilités actives et santé

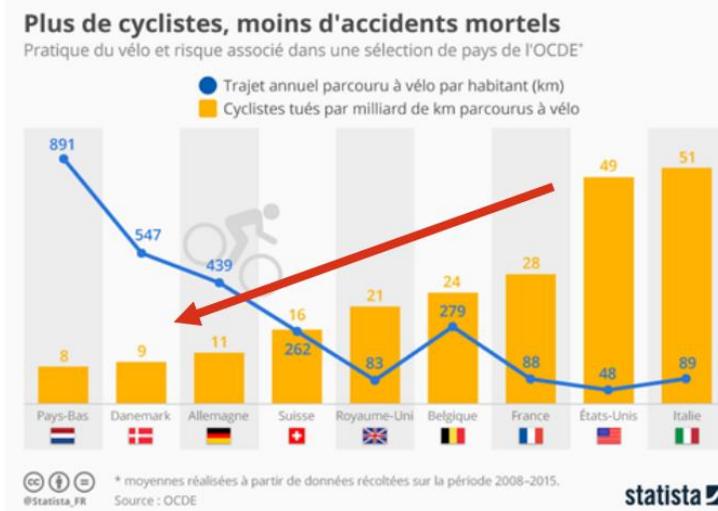
F. Accidentologie: les mobilités actives et le principe de sécurité par le nombre

Une surexposition des piétons de 0-24 ans au risque accidentogène, notamment chez les hommes



Source : ONISR – données définitives jusqu'en 2020 (séries labellisées)
Données relatives aux accidents corporels enregistrés par les forces de l'ordre, en France métropolitaine

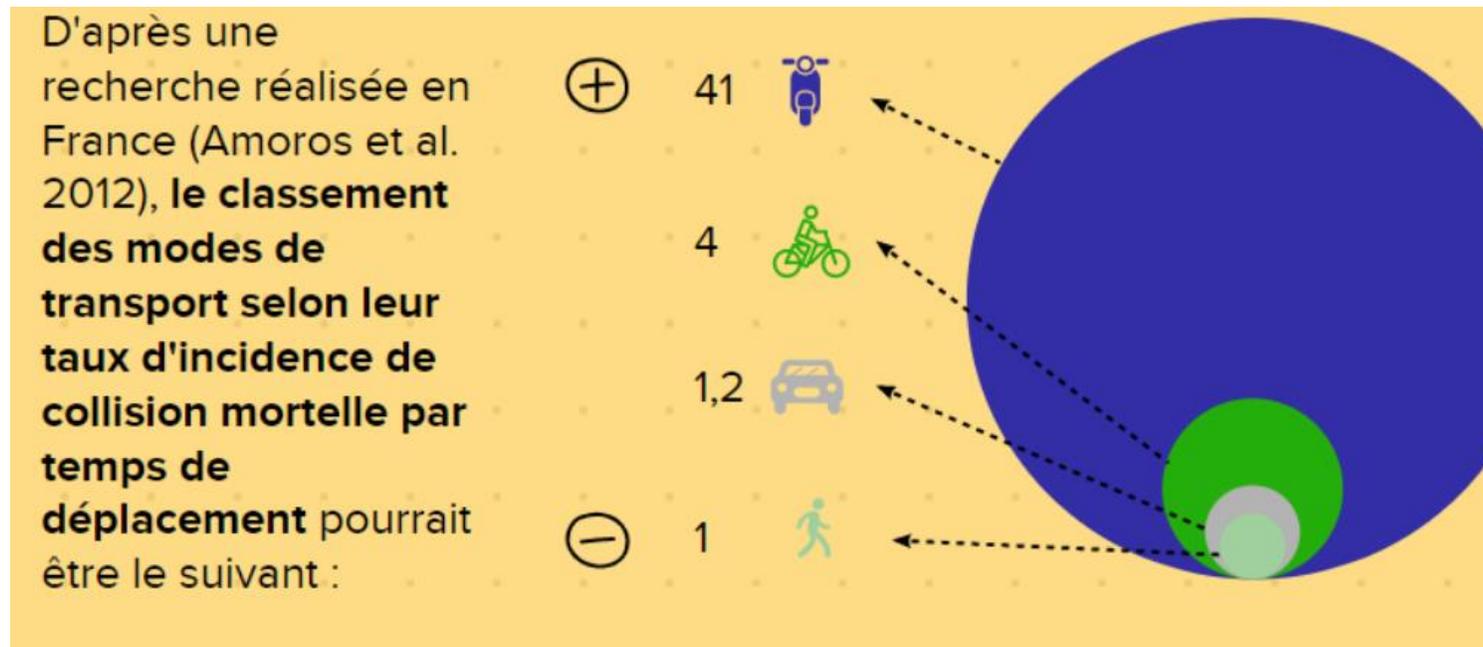
La « sécurité par le nombre » dans les pays où la pratique du vélo est la plus répandue chez les enfants



OCDE (2018) Cycling Safety Summary and Conclusions

2. Mobilités actives et santé

F. Accidentologie: les mobilités actives et le principe de sécurité par le nombre



- Si le risque mortel associé à un déplacement en vélo reste relativement élevé en France, il reste **10 fois inférieur au risque associé à l'utilisation d'un deux roues motorisées.**
- Il pourrait par ailleurs être aisément réduit si des aménagements dédiés et sécurisés étaient généralisés comme en Allemagne et dans le nord de l'Europe - où le **niveau d'accidentalité à vélo est 3 fois inférieur à la France.**

3. Mobilités actives et politiques publiques de promotion de la santé : différentes échelles

Plans et directives nationales

Programme National Nutrition Santé (PNNS)

Plans Nationaux Santé Environnement 3 et 4

Plans Régionaux Santé Environnement (PRSE)

Rapport interministériel Zulesi « Mobilités actives et lutte contre la perte d'autonomie » (2022)

Plans et coordinations en promotion de la santé

Contrats locaux de Santé (CLS)

Ateliers Santé Ville (ASV)

Démarches et actions locales

Promotion de l'activité physique, ICAPS et autres**

Mobilités actives et santé environnement

Maisons Sports Santé et Sport-Santé sur Ordonnance (SSO)

** Pour la santé je bouge dans mon quartier » (Saint Denis) ; « Capas-cité » (Pau) ; PRECAPSS (Saint Malo) ; On y va (Pays de La Loire)

Plans et coordination : CLS, ASV et prévention primaire

Contrat Local de Santé (CLS) – Marseille

Appui et co-financement d'une boucle sécurisée de 30km pour piétons et vélos avec itinéraire balisé

Evry-Courcouronnes
Besançon
Amiens
Strasbourg

Atelier Santé Ville (ASV) – Strasbourg

Ateliers d'apprentissage du vélo et réparation (2018-22) :

80 bénéficiaires/an de 6 à 15 ans et à une **dizaine de familles/an** en Quartier Prioritaire de la Politique de la Ville

Clichy-sous-Bois (75 bénéficiaires)
Nanterre

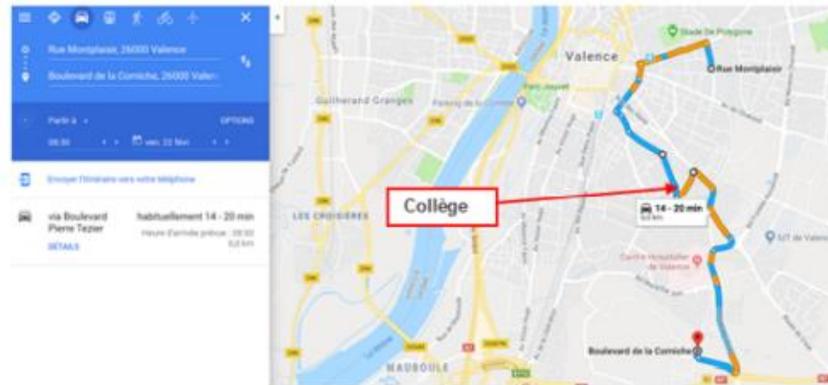
Démarches et actions locales : l'exemple de Parcoura

Evaluation des bénéfices sanitaires individuels : étude PARCOURA

- ❑ Scénarii de report modal (voiture vers transports actifs) pour différents profils d'habitants

Ex : homme actif de 40 ans dépose sa fille au collège C.Vernet avant de partir à son travail situé sur le plateau de Lautagne. Véhicule : 4X4 diesel ayant moins de 7 ans (norme Euro5)

Trajet en voiture : 6 km aller (entre 14 et 20 min en heure de pointe)



Hypothèse : report modal de la voiture vers le vélo pour le père et de la voiture vers la marche pour la fille

- ❑ Impacts sur les émissions de polluants

	NOx	PM10	PM2.5	COVNM	CO ₂
Émissions évitées	1853 g/an	80 g/an	47 g/an	20 g/an	671 kg/an

- ❑ Impact économique pour les usagers (consommation de carburant et coût associé)
- ❑ Bénéfices en termes d'activité physique réalisée
 - Père : 9,4 km aller-retour = 37 min de vélo X 5 jours par semaine = 185 minutes → atteinte des recommandations
 - Pour la fille : 3,6 km aller-retour = 44 minutes de marche X 5 jours par semaine → 73% des recommandations

Démarches et actions locales : prévention de l'obésité et vélo

Activité physique et
sédentarité

Inégalités de santé

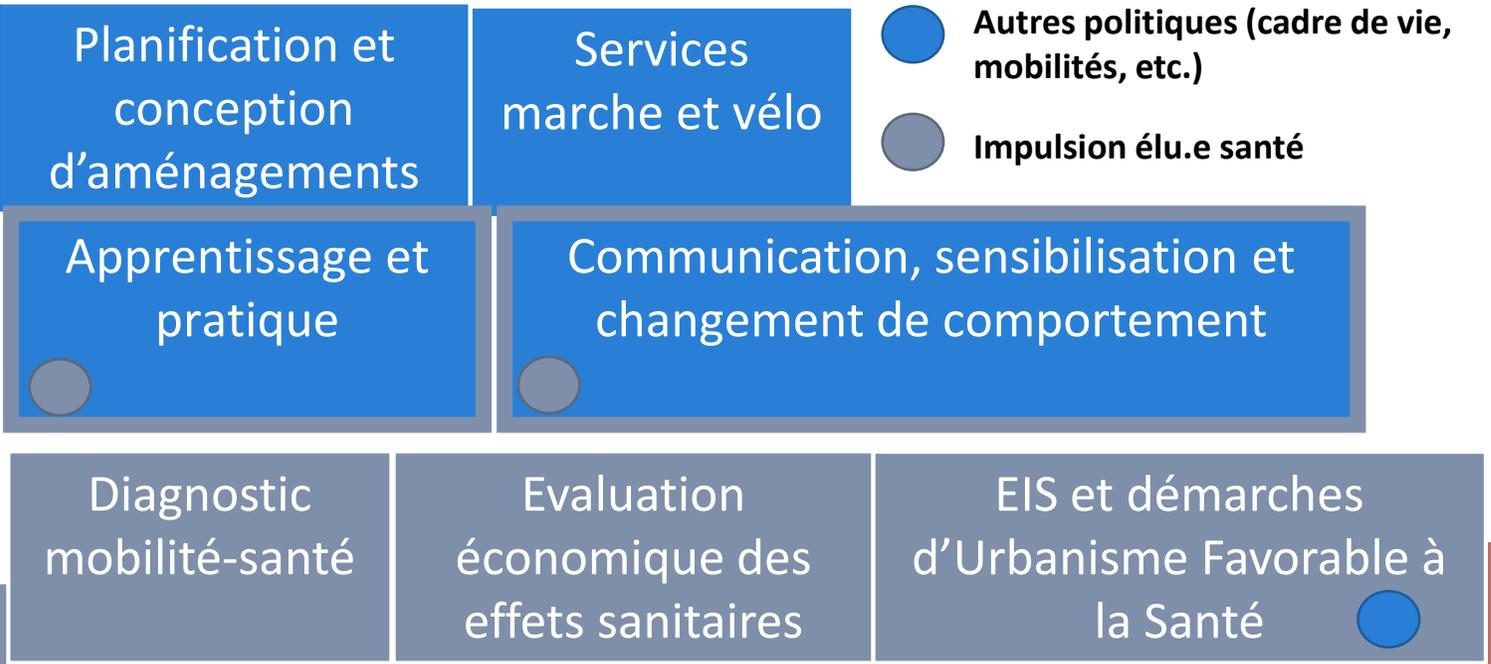
L'initiative de l'Agence Ecomobilité Mont-Blanc pour prévenir l'obésité chez les adolescents

- **Apprentissage du vélo pour prévenir l'obésité** : actions menées depuis 2018 en Savoie, avec un financement des agglomérations du Grand Chambéry et de Grand Lac.
- **Une professionnelle de l'activité physique adaptée (APA)**, salariée de l'Agence d'écomobilité, dispense les actions d'accompagnement à destination d'adolescent.es.
 - ❖ *4 à 6 séances d'1h30 – un cycle annuel.*
 - ❖ *2 groupes de 5-6 enfants.*
- Programme d'accompagnement auprès et avec le **REPPPOP 73** (Réseau de Prévention et de Prise en charge de l'obésité pédiatrique)

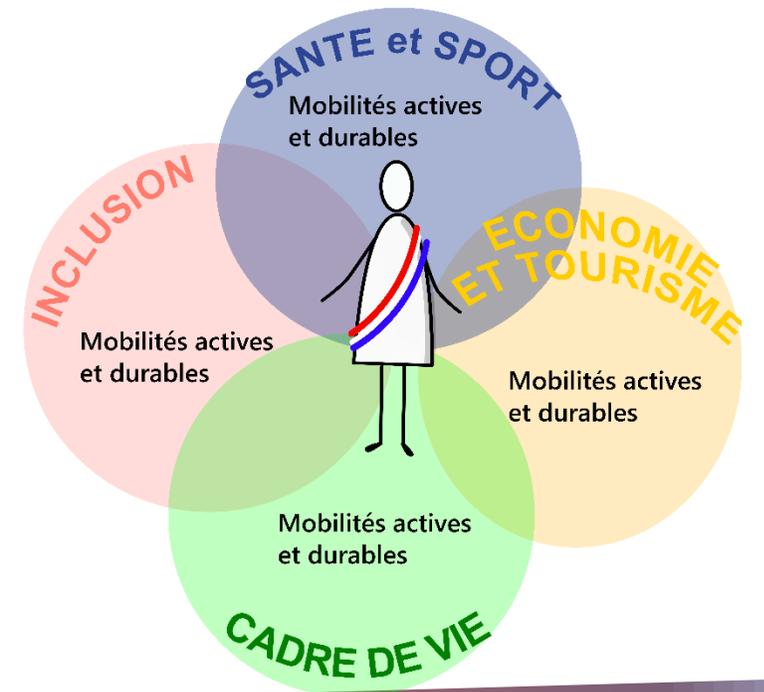


4. Mobilités actives et politiques publiques : différents modes d'action et partenariats possibles à l'échelle locale

🚲 Différents modes d'action



🚲 La diversité des champs de l'action publique impliquée

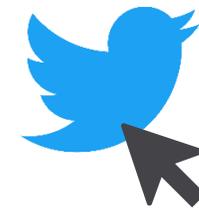


Où trouver les contenus et ressources de l'ADMA ?

Notre catalogue des formations 2022
disponible sur www.mobilites-actives.fr



Suivez-nous sur



Inscrivez-vous à notre
newsletter
colibris.link/Phk0Q



Temps d'échange

Vous pouvez poser vos questions dans le fil de discussion



MÉTROPOLE
EUROPÉENNE DE LILLE



TRANSITIONS
RÉSILIENCE
GRAND LYON

Présentation du guide *Sur la route de l'école*, réalisé par la MEL

Isabelle SMAGHUE, Chargée de mission modes doux à la MEL

MÉTROPOLE
GRAND LYON

Agence des
Mob'ités



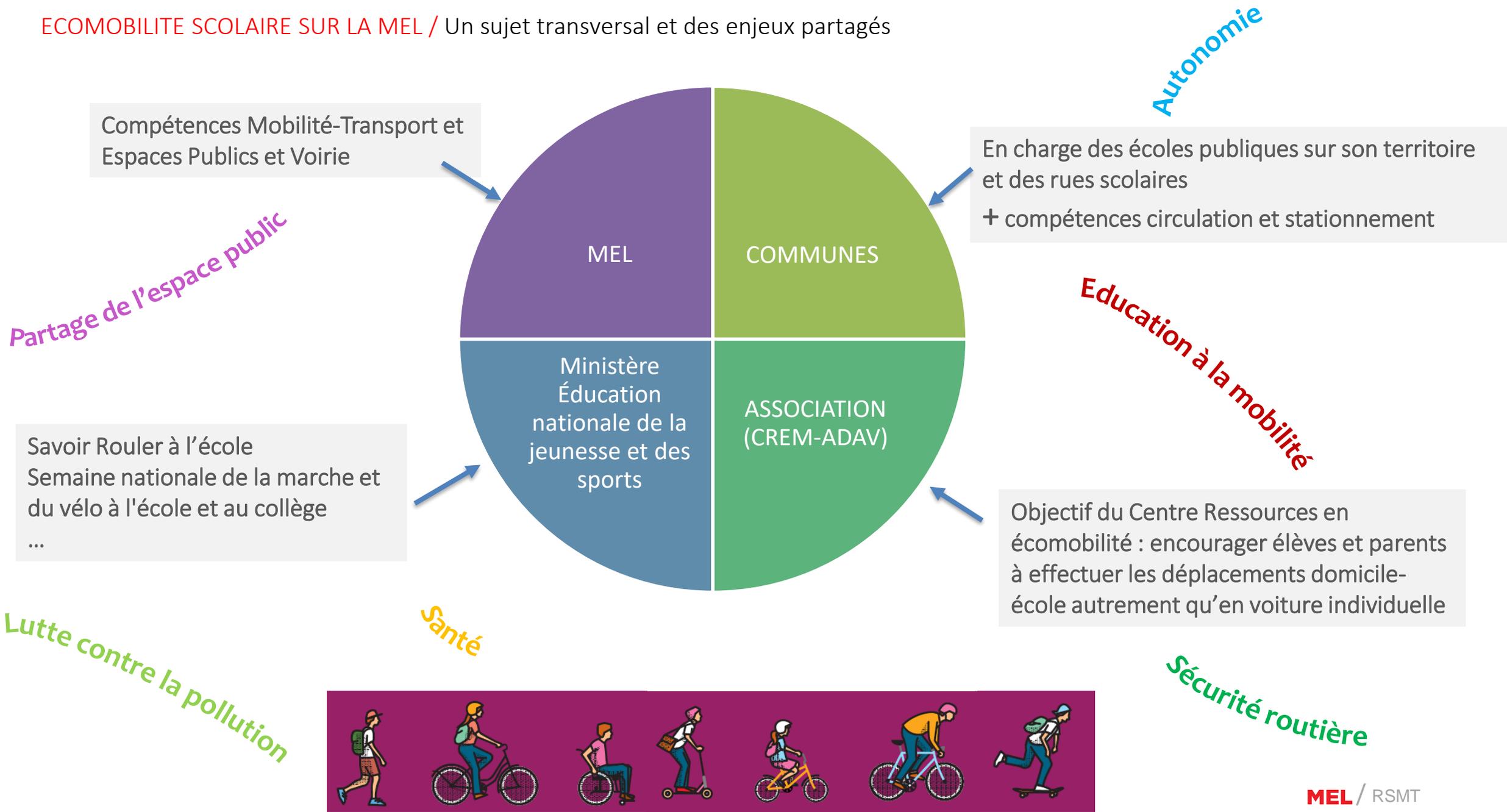
La MEL rassemble **95 communes** et **plus d'un million d'habitants** sur un territoire à la fois rural et urbain, composé de grandes villes et de villages.

28% de sa population est âgée **de moins de 20 ans**, c'est une des métropoles **les plus jeunes de France**.

57,8% des familles ont au moins **1 enfant de – de 25 ans à charge**
13,6% des familles ont au moins **3 enfants de moins de 25 ans à charge**
(5 points de + que dans les autres métropoles, dans les 2 cas)

Une problématique en terme de mobilité : les plus jeunes se déplacent de moins en moins en pied et à vélo et sont de plus en plus en tant que passagers de voiture individuelle (Source EMD 2016)

ECOMOBILITE SCOLAIRE SUR LA MEL / Un sujet transversal et des enjeux partagés



Ecomobilité scolaire - Qui fait quoi sur le territoire de la MEL ?

MEL

Tous niveaux

- Accompagnement aux Plans de Déplacements établissements scolaires au titre de ses compétences Espace public/voirie et transport.

Primaires

- Mise à disposition du Livret sur la route de l'école
- Mise à disposition de la Bibliographie sur les modes doux
- Affiche « Stop aux bonnes excuses »
- Mise à disposition de coloriages, énigmes

Collégiens/Lycéens/étudiants

- Animation du challenge Mai à vélo sur le territoire de la MEL
- Livret les Piétons & les cyclistes dans l'espace public à destination des futurs conducteurs

COMMUNES

Promotion des rues scolaires

Participation aux Plans de Déplacements établissements scolaires de leur territoire

Avis pour la réalisation de Rues aux enfants (arrêté)

Promotion Ville à hauteur d'enfants



Centre Ressource en écomobilité

Accompagnement et boîte à outils PDES

Préside le Comité de sélection « Rues aux enfants, rues pour tous » sur la région

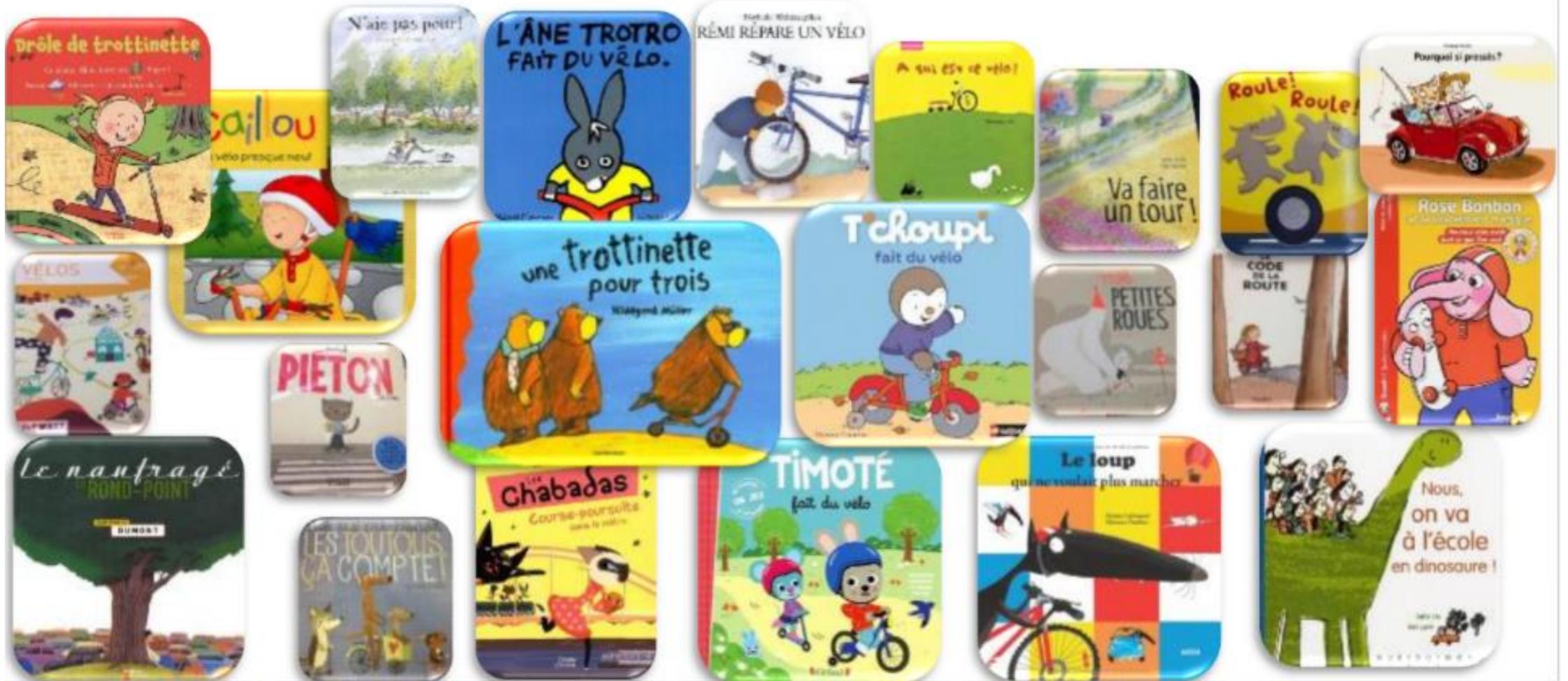
Animation du challenge écomobilité scolaire Hauts-de-France depuis 2016

Animation du challenge des collèges depuis 2022

Accompagne la réalisation de rues scolaires

Mise à disposition d'expositions et de fiches « bonnes pratiques ».

En 2018, Mise à disposition d'une bibliographie sur les modes actifs pour les 3 à 10 ans, pour les sensibiliser aux modes alternatifs à la voiture par le biais de la lecture



MEL

Lettre du réseau « à suivre ... »

Février 2019

N° 43

FOCUS SUR... La mobilité douce

L'école maternelle Defrenne à Lomme, le Centre ressources en Ecomobilité, la MEL et la Médiathèque l'Odyssée ont créé deux malles documentaires dédiées à la Mobilité douce, l'une à destination des élèves de maternelle et l'autre des élémentaires.

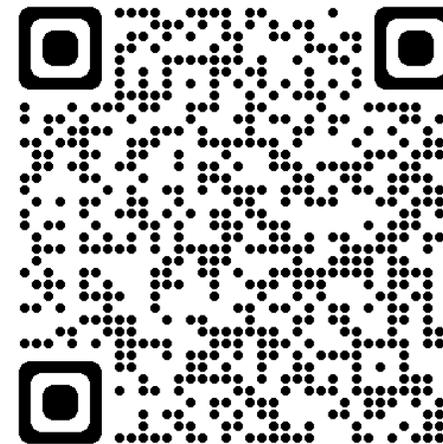
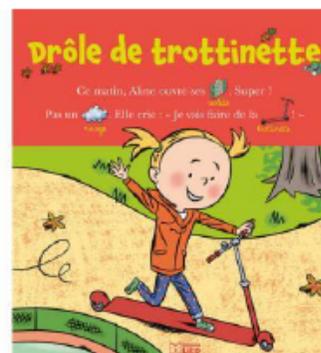
L'objectif est de pouvoir sensibiliser les enfants aux enjeux du développement durable au travers des mobilités alternatives à la voiture individuelle. Chaque jour, les écoles sont confrontées à une file de voitures en attente devant leurs portes d'entrée, ces livres pourraient être une façon d'inviter les enfants à se déplacer autrement avec leurs parents. Ces malles sont mises à disposition des enseignants à la Médiathèque.

Pour étoffer leur bibliographie, ils lancent un appel au réseau pour référencer de nouveaux ouvrages relatifs à la marche à pied, aux trottinettes ou aux transports collectifs, le vélo étant déjà bien doté.

Consultez ci-dessous cette bibliographie que nous compléterons au fur et à mesure.

Ils vous invitent à décliner cette initiative dans votre bibliothèque.

- https://asuivre.lillemetropole.fr/index/index/id_profil/213
- Plus d'infos : Isabelle Smaghue, chargée de mission modes doux à la MEL : ismaghue@lillemetropole.fr <https://www.lillemetropole.fr/fr/mode-doux>



Retrouvez-la ici



La Métropole européenne de Lille lauréate des Talents du Vélo 2019

MÉTROPOLÉ LILLOISE.

Le 4 juillet, le Club des villes et territoires cyclables a organisé, avec ses partenaires, la 9^e édition des Talents du vélo, à Paris. Neuf lauréats ont été récompensés, parmi les 52 candidatures reçues, réparties dans les 6 catégories du concours.

BIBLIOGRAPHIE « MODES DOUX »

Organisé depuis 2011, ce concours récompense les initia-

tives en faveur du développement de l'usage du vélo au quotidien, dans une perspective de mobilité durable et citoyenne.

La MEL a donc cette année été distinguée pour son projet de création d'une bibliographie « modes doux » pour les scolaires, dans la catégorie « Talents du vélo pédagogie ». Concrètement, la MEL a créé une bibliographie « mode doux » à destination des élèves de cycles 2 et 3, afin de les sensibiliser, par la lecture,

à l'usage des mobilités alternatives à la voiture individuelle, en partenariat avec l'école maternelle Defrenne à Lomme, le Centre de ressources en écomobilité et la médiathèque L'Odyssée de Lomme.

L'objectif est que cette initiative puisse être déclinée à l'échelle du territoire de la MEL, dans d'autres bibliothèques/médiathèques, à la disposition des enseignants et animateurs de centres sociaux et de loisirs. ■

Cette bibliographie est en cours d'actualisation, particulièrement pour essayer de toucher le public collégien

La sortie de la bibliographie Modes doux, a amené une réflexion sur la création d'un livret de sensibilisation plus complet pour sensibiliser les enfants aux modes de déplacements alternatifs à la voiture.



LIVRET « SUR LA ROUTE DE L'ÉCOLE »

En 2020 création d'un outil écomobile permettant une information à la fois pédagogique et ludique à destination des primaires.

Le fil conducteur était de faire le lien entre les apprentissages fondamentaux définis dans les programmes scolaires et les compétences de la MEL. L'objectif est de sensibiliser les enfants sur les différents modes alternatifs à la voiture.



ACTIVITÉ 1 - SCHOOL MAPPING*

« Fiche pédagogique	7
« La carte « Sur la route de l'école »	9
« Les lieux de mon quartier et les points noirs	17 - 19
« Ma fiche mobilité	21
« Les étiquettes « prénom »	23
« Tableau temps/distance	25

ACTIVITÉ 2 - KIT DE DISCUSSION ÉCOMOBILITÉ

« Fiche pédagogique	29
« La cocotte en papier	35
« Les cartes « question »	37
« Les cartes « sujet de discussion »	41
« Les cartes « gage et jeu »	45

ACTIVITÉ 3 - LA MOBILFESTATION

« Fiche pédagogique	51
« Faut que ça rime !	53
« Notre manifestation	54

ACTIVITÉ 4 - LE DÉFI ÉCOMOBILITÉ

« Fiche pédagogique	57
« Tableau défi écomobilité	59
« Les bons points	61
« Diplôme	63

DEUX PARTENAIRES



RÉGION ACADÉMIQUE
HAUTS-DE-FRANCE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



« School mapping »

Objectif : faire réfléchir les enfants sur leurs trajets entre le domicile et l'école. Ceux-ci doivent repérer sur une carte les lieux emblématiques du quartier ou les points noirs qu'ils rencontrent (sortie de parking, voiture garée sur le trottoir, carrefour dangereux...). Les enfants sont ensuite invités à remplir une fiche mobilité, où ils calculent le temps de trajet en fonction du mode utilisé à l'aide d'un tableau de conversion fourni.

Au fil des discussions, ce peut être l'occasion pour l'enseignant d'évoquer les notions de pédibus, vélobus ou covoiturage pour ceux qui habitent plus loin.

« Kit de discussion écomobilité »

Objectif : lancer le débat autour des questions de mobilité, donner la parole à chacun et encourager les enfants à s'exprimer et se poser des questions.

Un modèle de cocotte en papier prêt à découper est fourni, et en donnant un chiffre l'enfant sélectionne soit une question, un sujet de discussion ou un gage. Les cartes sont à découper, toutes les réponses sont mises à disposition de l'enseignant.

« Mobilfestation »

Objectif : proposer aux élèves l'organisation d'une manifestation, en ayant au préalable réfléchi aux thèmes et aux situations qu'ils souhaitent défendre ou dénoncer.

Outre l'opportunité d'expliquer ce qu'est une manifestation, les enfants, une fois le thème défini, doivent travailler sur des slogans qui riment, puis réaliser leurs pancartes et défiler ou afficher leurs réalisations au sein de l'établissement scolaire.

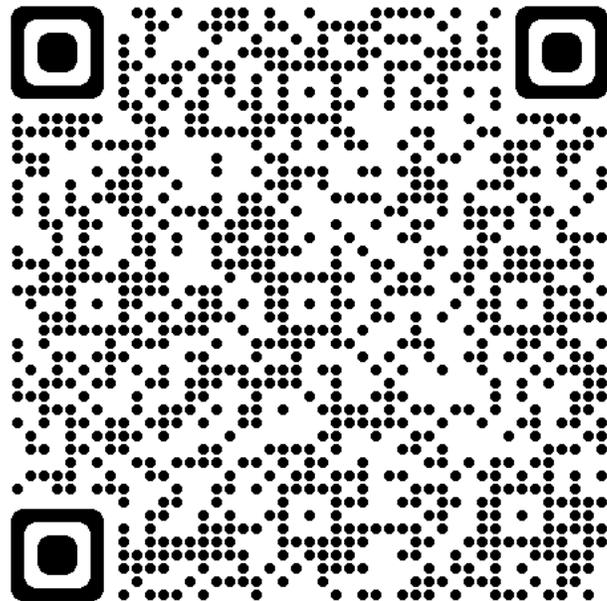
« Défi écomobilité »

Objectif : proposer durant 1 semaine un défi en équipe pour explorer d'autres modes de déplacement. Un nombre de points est attribué par enfant en fonction de son mode de transport (5 points à pied, en vélo ou à trottinette, 3 points en bus ou covoiturage et 1 point en voiture), mais comme il appartient à une équipe, ce qui compte c'est le nombre total de points pour éviter de stigmatiser ceux qui viennent en voiture avec leurs parents. A l'issue du défi, un diplôme est remis à l'équipe gagnante.

1 livret numérique en libre accès sur notre site internet

Des versions « papier » diffusées uniquement aux enseignants qui en font la demande

Retrouvez-le ici →



MOBILITÉS DOUCES

La MEL lauréate aux Talents du vélo 2020

Le Club des villes et territoires cyclables a distingué la Métropole pour la publication d'un livret à destination des écoliers.

« Prix Pédagogie », voilà le trophée glané par la MEL à l'occasion des Talents du vélo 2020, décerné mi-décembre. Le Club des villes et territoires cyclables a récompensé la publication du livret *Sur la route de l'école*, un véritable kit de sensibilisation à l'écocomobilité scolaire pour les 6-10 ans. Cinquante-huit candidats ont participé à cette dixième édition. « Les Talents primés mettent en valeur des initiatives remarquables contribuant à l'usage quotidien du vélo et des territoires où se sont développés tous ces projets », résument les membres du Club. L'association, présidée par Pierre

Serne, regroupe depuis 1989 des collectivités engagées pour le développement de l'usage du vélo au quotidien et de la mobilité durable.

Pédagogique et ludique
Orchestré par la MEL et réalisé par les éditions Minus, *Sur la route de l'école* a été partagé en septembre dernier par les enseignants, les animateurs et les enfants. Il est d'ailleurs le fruit d'un travail coconstruit avec l'Académie de Lille et le Centre Ressource en Ecomobilité. Objectif : sensibiliser à une mobilité durable en faisant le lien avec les programmes scolaires.

Sur la route de l'école... des activités pour la classe :

- une cartographie qui encourage les enfants à réfléchir sur leur trajet maison-école ;
- une cocotte en papier pour discuter mobilité ;
- une « manifestation » pour booster l'usage du vélo ;
- des défis en équipe pour explorer d'autres modes de déplacements.



Apprendre à aller à l'école à vélo pour sensibiliser à une mobilité durable

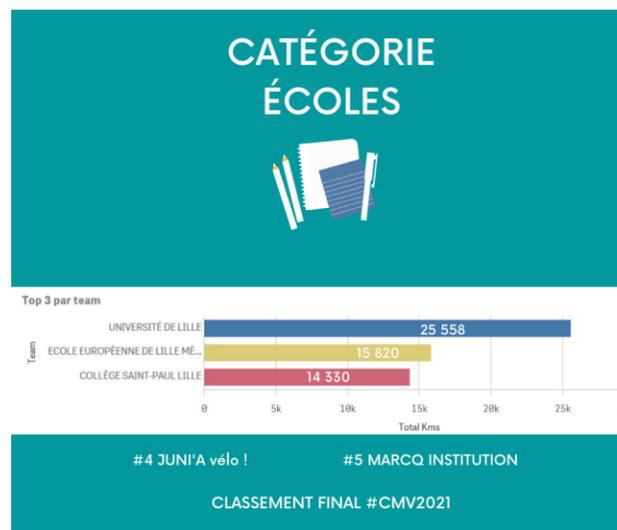
D'autres actions en faveur de l'écomobilité scolaire

ANIMATION CHALLENGE VELO / 10 années de sensibilisation du jeune public au vélo



Un mois de challenge MAI A VELO pour tous les trajets à vélo sur la MEL

1 CATEGORIE DEDIEE AUX ECOLES

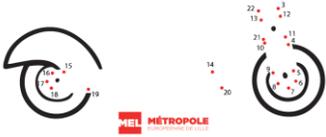
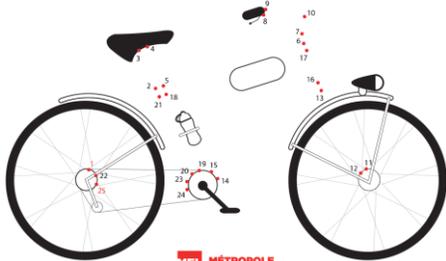
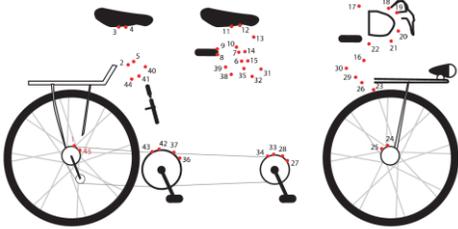
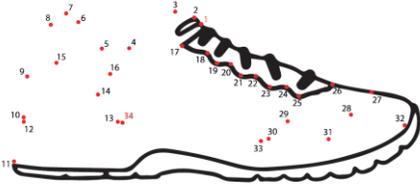


67 équipes inscrites en 2022 sur la MEL dans cette catégorie, du primaire à l'université.

73% des équipes écoles au niveau national sont métropolitaines.



ECOMOBILITE SCOLAIRE/ Des outils et des affiches partagés aux établissements scolaires



OUI, JE SUIS MAL GAR\u00c9
MAIS JE NE RESTE
PAS LONGTEMPS.

STOP aux « bonnes excuses »

Pour la mobilit\u00e9 de tous...

Changeons nos mentalit\u00e9s !



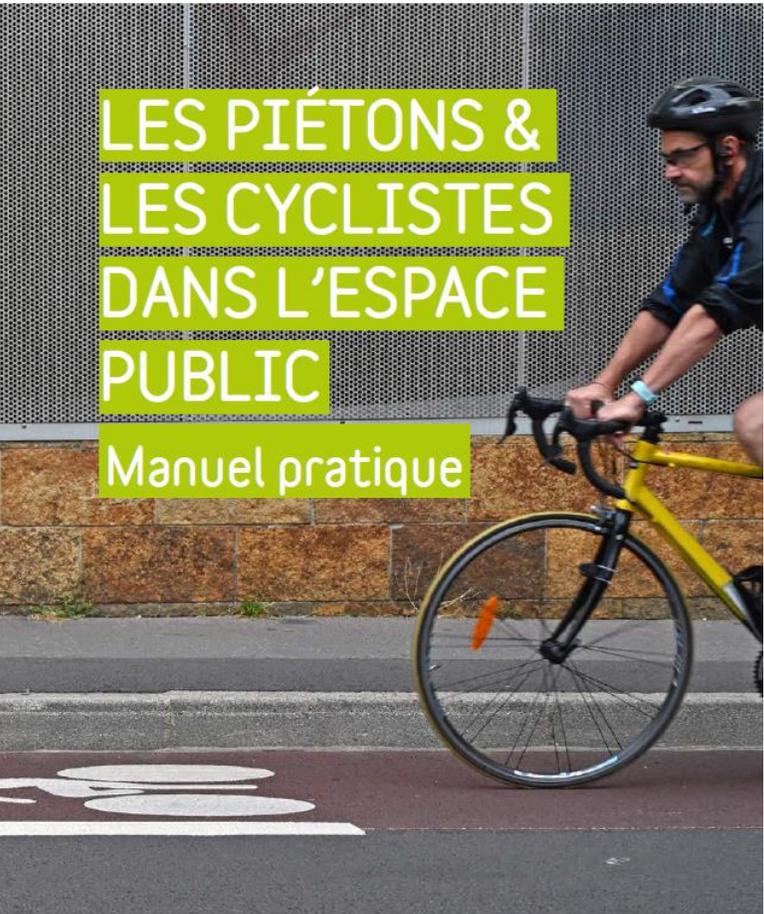
Transports gratuits pour les moins de 18 ans

Le Conseil métropolitain a acté lundi 28 juin 2021 la gratuité pour les moins de 18 ans.

Dès le 1^{er} janvier 2022, les jeunes Métropolitains ne paieront plus les transports de la MEL (de 4 ans à 17 ans révolus).

Cette gratuité concernera le métro, le tramway, le bus, le Transport sur Réservation (TSR), le service Handipole* et le V'lille (*service ouvert à partir de 14 ans, la gratuité concernera le droit d'accès au service. La caution de 200 € et l'achat d'un crédit temps de 5 € minimum pour un abonnement annuel restent donc obligatoires*).

Sortie janvier 2023



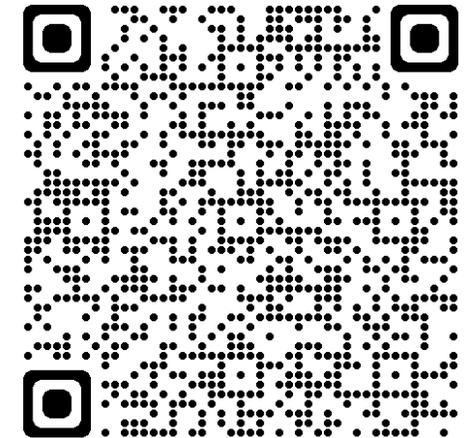
LES PIÉTONS &
LES CYCLISTES
DANS L'ESPACE
PUBLIC
Manuel pratique

Concevoir des espaces publics et des voiries accessibles est une obligation réglementaire, mais au-delà des aménagements se pose la question de l'usage et de la pratique de chacun dans le respect du Code de la route.

Certains usagers sont plus susceptibles que d'autres de se retrouver en danger, à savoir les piétons et les cyclistes. **La cohabitation entre les différents modes de déplacement est un enjeu crucial pour permettre à chacun de se déplacer en sécurité.** Ce guide pédagogique, travaillé avec la cellule sécurité routière de la Préfecture du Nord et l'ADAV, vise à responsabiliser les automobilistes **vis-à-vis des usagers les plus vulnérables.**

DIFFUSION

- auto-écoles
- Communes
- Délégués (Ilévia, Esterra)
- FNTR





Temps d'échange

Vous pouvez poser vos questions dans le fil de discussion

Présentation du « S’Cool bus® » mis en place par l’Agglo Seine-Eure

**Marc MONNIER, Directeur des Mobilités,
Agglo Seine-Eure**



La communauté d'agglomération Seine-Eure:

- 60 communes
- 105 000 habitants
- Située entre la Métropole Rouen Normandie et le bassin parisien
- Pas de ville-centre mais une multipolarité
- 40 000 déplacements/jour avec la MRN
- 45 000 emplois et un tissu industriel riche



Le projet s'coolbus

- **Point de départ: réflexion sur les solutions pour développer la pratique du vélo pour aller à l'école et désengorger l'espace public à proximité des complexes scolaires**
- **Initiative d'une association rouennaise**
- **Lancement d'un service sur une école à Louviers avec trois véhicules en janvier 2017**
- **Développement du service pendant 4 ans avec 10 véhicules et 7 écoles (400 enfants inscrits)**





**106,9
Tonnes**

Quantité de CO2
économisée



208

Transports scolaires
effectués en S'Cool Bus



450
C'est le nombre
d'enfants inscrits



3042

Tournées de ramassage
assurées par S'Cool Bus



**14 206
Km**

Il s'agit de la distance
parcourue par les 3
véhicules à Louviers

Bilan d'activité



Bilan

- **Aucune tournée non effectuée en 4 années d'exploitation.**
- **Les conditions météorologiques ne sont pas un frein: de -9° à $+30^{\circ}\text{C}$.**
- **Effets bénéfiques sur la santé: 30 min d'exercice physique améliore la concentration en cours.**
- **Relations sociales qui se développent sur le véhicule.**
- **Remise en selle des enfants et éducation routière.**
- **Augmentation de la pratique du vélo des enfants pour aller à l'école les jours où ils n'utilisent pas le s'coolbus.**



Résultats enquête habitants/enseignants

- « Quelques automobilistes mitigés car la vitesse trop basse sur les routes les dérangeant ». Les autres trouvent le concept excellent
- « Des sourires et de la politesse dans les rues le matin »
- « Les enseignants aiment le concept et souhaitent collaborer toujours plus pour les projets scolaires, sorties roller, forêt, piscine, patinoire... »
- **Autonomie et ponctualité** : « Les élèves sont à l'heure à l'école et influencent les autres »
- « Les enfants sont mieux réveillés et à l'écoute le matin »
- **Le S'Cool Bus aide les enseignants dans leurs relations avec les parents, c'est un véritable relais qui permet de passer des messages**
- **Encadrement de qualité et sécurisé pour les enfants lors des trajets**



Arrêt et relance du projet

- **Juillet 2020: arrêt du projet faute d'homologation suite à des modifications structurelles et augmentation de la puissance électrique du moteur**
- **Volonté locale forte de poursuivre ce projet**
- **Veille sur les réseaux**
- **Etude de marché en 2021: premiers contact avec des entrepreneurs**
- **Lancement d'un travail partenarial avec la société Humbird pour la construction d'un nouveau véhicule conforme aux attentes des services en charge de l'homologation**
- **Travail sur l'organisation du service: intégration à la nouvelle DSP transport 2022 – 2025**



Nouveau s'coolbus



- Véhicule léger (200kg) – 250 W
- Homologué en janvier 2023
- Livraison du premier véhicule en avril 2023
- Remise en place du service tel qu'il existait
- Marché d'acquisition de 40 véhicules sur 4 ans
- Emploi de chauffeurs en ETP



Projets en accompagnement: vélothèques



- **Équipement inexistant ou dégradé des enfants**
- **Besoin de solutions de transport pour effectuer des déplacements sur le temps scolaire**
- **Mise à disposition d'une flotte de 100 vélos à disposition d'une commune qui assure la gestion avec les écoles + équipement de sécurité**
- **Travail en collaboration avec les responsables pédagogiques pour l'élaboration de parcours cyclables de découverte**
- **Une nouvelle vélothèque créée en 2023 avec la ville de Louviers**





Temps d'échange

Vous pouvez poser vos questions dans le fil de discussion

Le prochain rendez-vous

Vendredi 31 mars 2023

- 11H - **Visite** des abords du groupe scolaire Jean Jaurès, à Villeurbanne, ayant fait l'objet d'un aménagement apaisé visant à favoriser l'écomobilité scolaire
- 12H - **Déjeuner** partagé à la Maison de l'Environnement
- 13H30 – **Rencontre plénière** du Club T&R, à la Maison de l'environnement, 14 avenue Tony Garnier à Lyon 7ème.

Cette rencontre permettra de mettre en valeur des initiatives et expériences locales sur le sujet de l'écomobilité scolaire, et proposera un temps de travail en atelier pour initier, renforcer, améliorer, « challenger » vos actions en la matière.

Pensez à vous inscrire auprès de :

Aurore CAMBIEN

Chargée de mission transitions & résilience
Équipe résilience et accompagnement aux changements
Direction Environnement, Écologie, Énergie
acambien@grandlyon.com



TRANSITIONS
RÉSILIENCE
GRAND LYON

Merci de votre attention !

Rendez-vous le 31 mars pour la visite et la plénière du Cycle 1

MÉTROPOLE

GRAND

LYON

Agence des
Mobilités

AUXILIA
| GROUPE SOS |

transitions