

« Eco-responsabilité  
et bien être des tout-petits en  
établissement d'accueil du jeune enfant »

Atelier

Estime de soi, bientraitance, développement  
des compétences psycho –sociales

Juin 2017

# Quelques apports associés au programme « Parler Bambins »

- Offrir aux enfants un cadre privilégié pour l'apprentissage du langage
- Le langage est au cœur des transmissions
- Lutter contre l'échec scolaire
- Ne pas banaliser les conduites éducatives
- Enrichir les pratiques éducatives

Les adultes ont un rôle central dans la contribution au développement du potentiel de l'enfant



# Les indicateurs d'alerte de notre collectivité

## SOURCE PMI

- En 2013: enfants nés en 2009: 901 enfants vus dont 16 pris en charge en orthophonie et 237 présentent des difficultés de langage
- En 2012: enfants nés en 2008: 853 enfants vus 20 sont déjà pris en charge en orthophonie et 200 présentent une difficulté de langage
- En moyenne 1 enfant sur 4 présente une difficulté de langage dépistée ( ne veut pas dire confirmé)
- ¼ en trouble sévère: peut être un trouble spécifique du langage oral ou écrit isolé ou associé à d'autres problématique

## La scolarisation

- 28% des enfants de 2 ans sont scolarisés à la rentrée 2014
- 10,4% des enfants entre 3 et 5 ans ne sont pas scolarisés
- 19% des enfants de 3 ans ne sont pas scolarisés

## Les jeunes

- ¼ des jeunes de 15/24 ans ne sont pas diplômés
- 10,8% des jeunes de 15/24 ans disposent d'un diplôme de l'enseignement supérieur

Une population relativement jeune 13% de la population ont moins de 6 ans



# 2014

## Mise en place du labo langage

- Choix d'un territoire: Le Mas du Taureau
- ✓ Mise en place d'un comité de pilotage
- ✓ Une groupe scolaire volontaire
- ✓ Formation des enseignants et ATSEM
- ✓ Organisation d'ateliers langage
- ✓ Achat de matériel spécifique

La priorité de la collectivité est avant tout de former tous les acteurs éducatifs qui interviennent sur les différents temps de l'enfant



# 2015/2016

- Développement du dispositif sur tous les groupes scolaires maternelles et élémentaires du Mas du Taureau
- Réaménagement des classes des tous petits
- Sensibilisation à la méthode dès 2015 aux autres acteurs du secteur: ludothécaire, bibliothécaires, Professionnels des structures petite enfance, coordinatrice, directrice accueil de loisirs
- Informer et donner une place aux parents dans les classes: porte ouverte, affichage, présence des parents dans les classes, groupe de paroles, espace familles



# Bilan pour les élèves 2016

- Travailler en petits groupes
- Réussir
- Se rassurer
- Prendre du plaisir
- S'autonomiser



# Pour les parents 2016

- Comprendre les enjeux de la lecture
- Comprendre le dispositif
- Suivre le progrès de son enfant
- Partager et coopérer avec son enfant et l'enseignant



# Pour les enseignants 2016

- Fédérer l'équipe pour pouvoir respecter les besoins et rythmes de chaque élève
- Décloisonner pour différencier
- Se rendre disponible pour quelques élèves
- Evaluer en continu et savoir exactement où en est chaque élève





# Décembre 2016: Appel à projet « Parler Bambins »

- Mise en place de la méthode dans une structure petite enfance du Mas
- Formation de tout le personnel de l'équipement mais aussi en présence sur la matinée des 3 directeurs des autres EAJE du secteur, de la directrice de l'accueil de loisirs, d'une bibliothécaire, de la coordinatrice et de la directrice du service petite enfance
- Mis en place des ateliers/Langage avec les enfants
- Information régulière des parents sur la mise en place de la méthode
- Suivi et accompagnement par la formatrice de « Parler Bambins »



# 2017: formation des animateurs en péri et extra scolaire

- Formation des animateurs sur la posture au quotidien
- Suivi et accompagnement régulier par la coordinatrice mais aussi avec la coopération des éducatrices de l'établissement d'accueil petite enfance bénéficiant de la formation



# Exemples de gestes simples du dispositif

- Se mettre à la hauteur des enfants
- S'adresser à l'enfant en le nommant
- Poser des questions ouvertes et relancer la conversation
- Enrichir les propos de l'enfant



# Des projets autour du langage

- Dans les bibliothèques
- Au planétarium
- Avec le service des sports
- Avec la ludothécaire



# Perspectives

- Continuité de la mise en place du dispositif sur d'autres secteurs de la ville pour les écoles mais aussi les autres EAJE et les relais assistantes maternelles
- Expérience dans l'EAJE avec la bibliothèque: rencontre individuel entre les parents et les bibliothécaires: prêt de livres pour les enfants et les parents
- Rencontre et échange autour de recueil de berceuses entre la ville de Vaulx-en-Velin et Lyon 1<sup>er</sup>



Merci de votre attention