



© La Balancelle (38)



© Pomme Reinette (37)



© Cocagne (31)



© Galipette (29)



© Test (69)



© Les Petits Loups (65)



Prendre en compte les valeurs du milieu d'appartenance

Un brin d'histoire, quelques points de repère...



1970 - 1980 : **Premières crèches parentales** initiées par des parents

1980 : Création de l'ACEPP à Paris, puis **création de l'ACEPP Rhône en 1986**

1989 : Charte pour l'accueil de l'enfant revue en 2002

2005-2018 : Universités populaires de parents (UPP)

2008 : **Agenda 21 de l'accueil des jeunes enfants**

Colloque « **pédagogie de la Diversité** »

2010 : **Charte des Initiatives parentales** et Charte des Universités Populaires de Parents

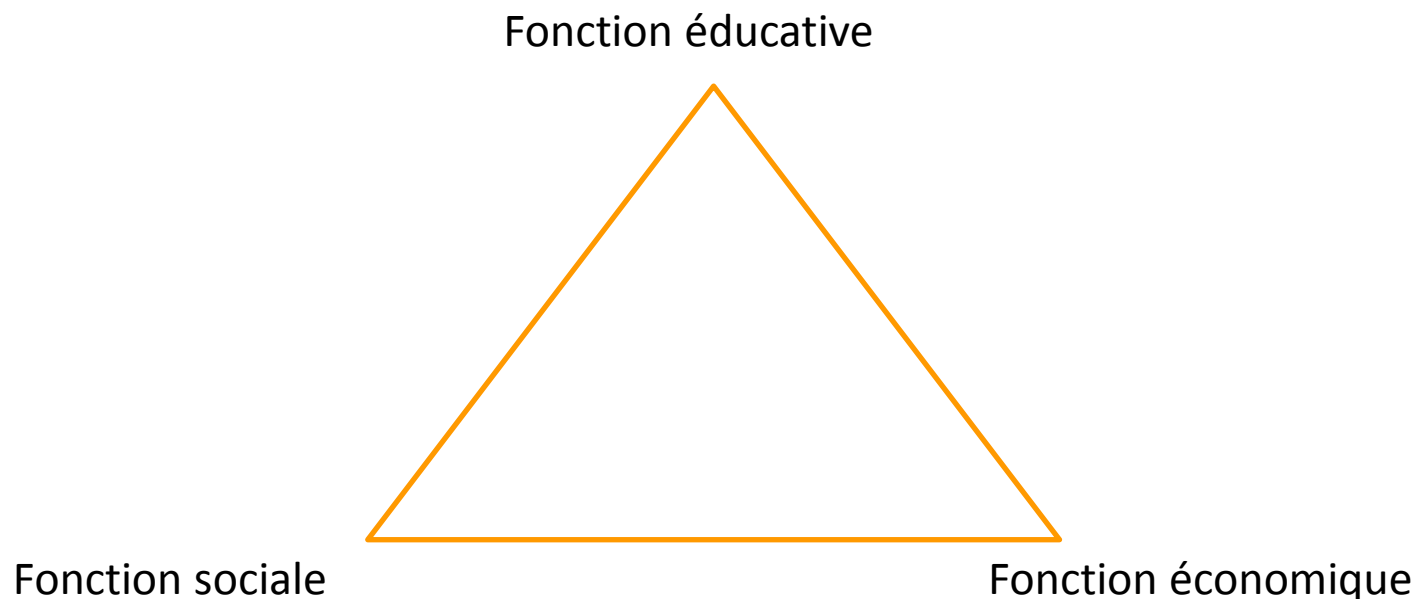
2011-2016 : **Label parental Acepp©**

2012 : **Manifeste Reconsidérons la valeur de l'enfant**



Développement Durable et réseau ACEPP

Comment croiser les multiples dimensions d'un EAJE ? A quoi ça sert un EAJE ?



Il faut négocier car ces dimensions sont en tension. Les parents, comme administrateurs d'association contribuent à ces débats.

La pédagogie de la diversité, Le label parental ACEPP, outils qui permettent d'ouvrir des débats de société.

Cf. les travaux de Michel Vandebroeck

Les compétences psychosociales



L'estime de soi

**Les valeurs que je
m'attribue**

**Les valeurs que les
autres m'attribuent**

**Les valeurs qui
sont attribués à
mon milieu
d'appartenance**

Les 3 piliers de l'estime de soi

La pédagogie de la diversité



« Ce sont des lieux où on accepte que la pédagogie ne soit pas une batterie de prescriptions, d'activités pour enfants moyens »*

«* L'enfant ne doit pas laisser une partie de lui-même à la porte du lieu d'accueil, l'enfant ne se réduit pas à un enfant moyen, normalisé. »

Les différents outils pour rendre visibles les familles

- Les cartes du monde
- Les cartes de la ville
- Les cahiers de liaison



- Les livres de chaque enfant
 - Les CD des chansons des familles
 - Les panneaux des prénoms des enfants
- ETC....

Le mur des familles



Jeu des Valeurs (extrait)

La solidarité

L'autonomie

La bientraitance

La citoyenneté

La sécurité

La diversité

Le respect

L'entraide

La santé

La tolérance

La socialisation

La confiance

L'égalité

Le partage

La créativité

Jeu de mots Développement Durable

(extrait)

Pérennité

Ecologie

Prise de conscience

Ignorance

Démarche

Consomériste

Respect

Génération futures

avenir

Fumisterie

Diversité

Vie

Temps

Futur

Déchet

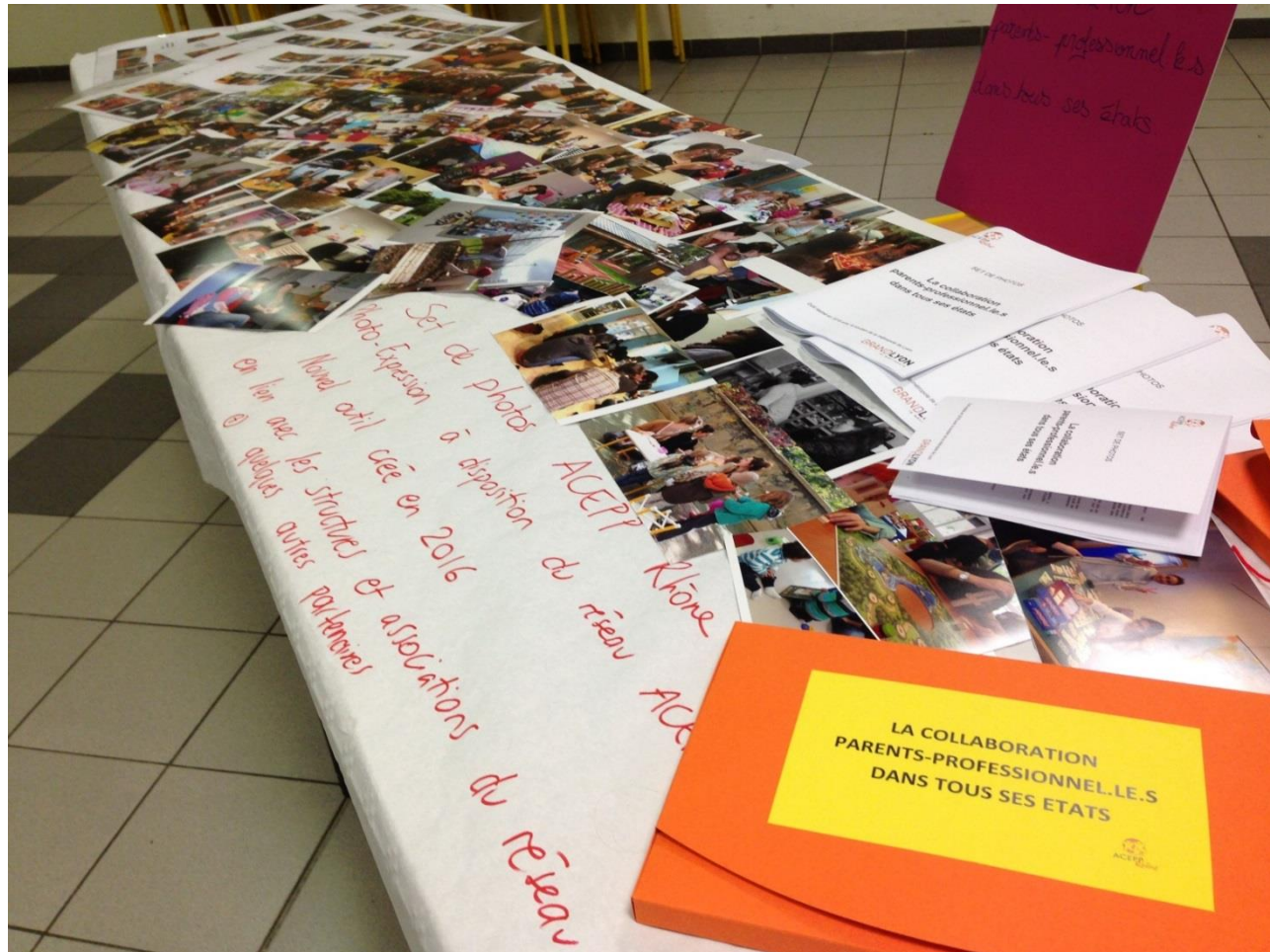
Besoins

Responsabilité

Partage

Consommation

Set de photos « la collaboration parents-professionnel.le.s dans tous ses états »



Etre ensemble

Faire ensemble

Penser ensemble

Construire ensemble

Partager

Partageons....



Bibliographie

Projet d'établissement et accueil de jeunes enfants,

Blanc Marie-Claude et Bonnabesse Marie-Laure,

Eduquer nos enfants à la diversité, Vandebroek Michel, Erès, 2005

L'estime de soi chez l'enfant, France Frascarolo, Nathan

La confiance en soi, Marie-Bernard Chicaud Bayard – Collection : la vie de famille
août 2002

Favoriser l'estime de soi à l'école, Dalith Meram, Agnès Oelsner, Geneviève
Eyraud et Denis Fontaine , la Chronique sociale – Collection : Savoir communiquer -
novembre 2006.

1989 : Charte pour l'accueil de l'enfant revue en 2002

2010 : Charte des Initiatives parentales et Charte des Universités Populaires de Parents

<http://www.acepp.asso.fr/Nos-chartes>