



L'élaboration d'un Plan Climat territorial

Les conditions psychologiques de la réussite

Grand Lyon

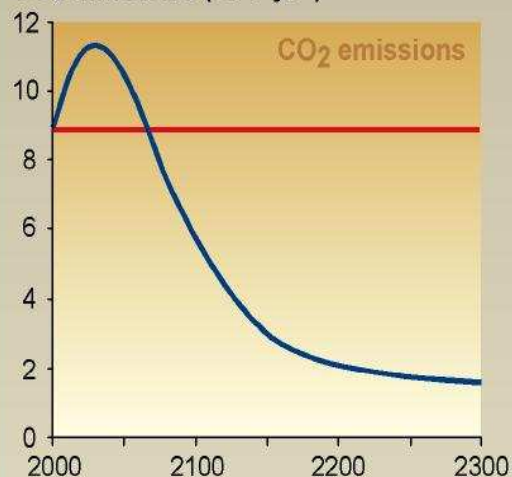
2/10/2007

Deux hypothèses :

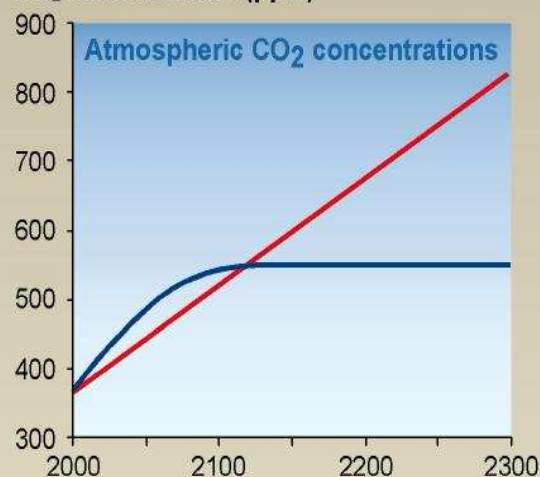
- Des émissions stables à partir de 2000
- Parvenir à stabiliser le climat

Impact of stabilizing emissions versus stabilizing concentrations of CO₂

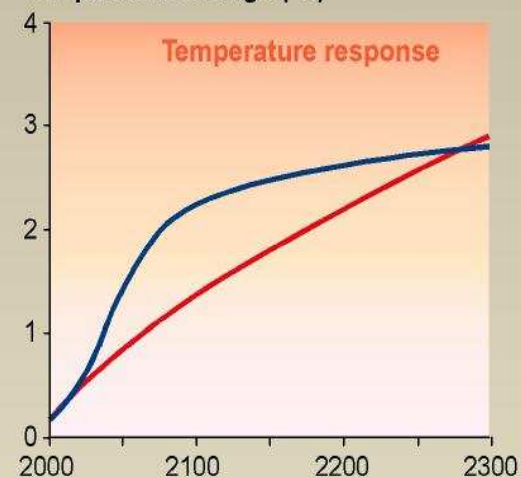
CO₂ emissions (Gt C yr⁻¹)



CO₂ concentration (ppm)



Temperature change (°C)



— Constant CO₂ emissions at year 2000 level

— Emissions path to stabilize CO₂ concentration at 550 ppm

SYR - FIGURE 5-2

Emissions de CO₂

**Concentration
dans l'atmosphère**

**Température
résultante**

Les ruptures provoquées par le changement climatique

- ✓ Les scientifiques ont mis en évidence **un réchauffement dans ce siècle** qui sera compris entre :
 - **2°C**, si la planète réagit lentement et si l'humanité réduit vite ses émissions ;
 - et **6°C**, si la planète réagit vite et si l'humanité reste sur la trajectoire actuelle.
- ✓ L'humanité confrontée à une **limite** pour la 1^{ère} fois depuis le début de la Révolution Industrielle
 - Le **climat** est maintenant **cogéré** par l'homme
- ✓ Le **Principe de précaution** s'impose : pas d'expérimentation possible sur l'habitabilité de la planète
- ✓ La négociation à Kyoto : un **rationnement** par des **quotas** d'émission par pays.
- ✓ La France doit atteindre les objectifs pris dans le cadre de Protocole de Kyoto et se préparer à **diviser par 4** ses émissions de gaz à effet de serre d'ici 2050

L'état de l'opinion

- **Une très grande partie de l'opinion sait qu'il y a un problème**
 - Sensibilisée par les catastrophes,
 - Net changement depuis la canicule de 2003.
- **Mais importante confusion quant aux causes et quant aux effets**
 - Réchauffement, dérèglement du climat, trou dans la couche d'ozone, pollution atmosphérique.
- **Paradoxalement, bonne identification des facteurs déclenchants**
 - La consommation de combustibles fossiles,
 - l'industrialisation
 - et surtout les transports.

Cette prise de conscience débouche sur une angoisse

Ce qui ne marche pas

- ***Vouloir sensibiliser en agitant la perspective de catastrophe***
 - Cela accroît l'angoisse,
 - Provoque des tensions sociales graves,
 - Et non une prise en charge rapide par la communauté humaine.
- ***Cela génère des comportements de fuite***
 - Le déni
 - En s'engouffrant dans des désaccords scientifiques ou issus d'intérêts divergents pour évacuer le sujet
 - L'amnésie volontaire
 - On range le sujet dans un coin reculé de sa tête et... le quotidien reprend.
 - Le repli sur soi, voire... la flambe
 - Dans ce cas là, profitons de la vie tout de suite.

Les étapes de la sortie de l'angoisse

1. Constater *une prise en charge sérieuse* par les principaux acteurs

- Les responsables publics,
- Les entreprises y compris à travers la publicité,
- Le secteur éducatif et les médias.

Alors que l'on perçoit des intérêts et des discours divergents.

2. Bénéficier d'un réel *effort d'explication*

- Comprendre le processus,
- En identifier le rythme,
- Evaluer surtout quantitativement ses propres sources d'émission dans la vie quotidienne.

3. Identifier *les réponses* possibles

- Techniques,
- Organisationnelles,
- Comportementales

En dégager la vision d'un nouvel équilibre entre sa recherche personnelle de plaisir et les conditions de la stabilité du climat



**Avec « une mise en scène
de la responsabilité du politique »**

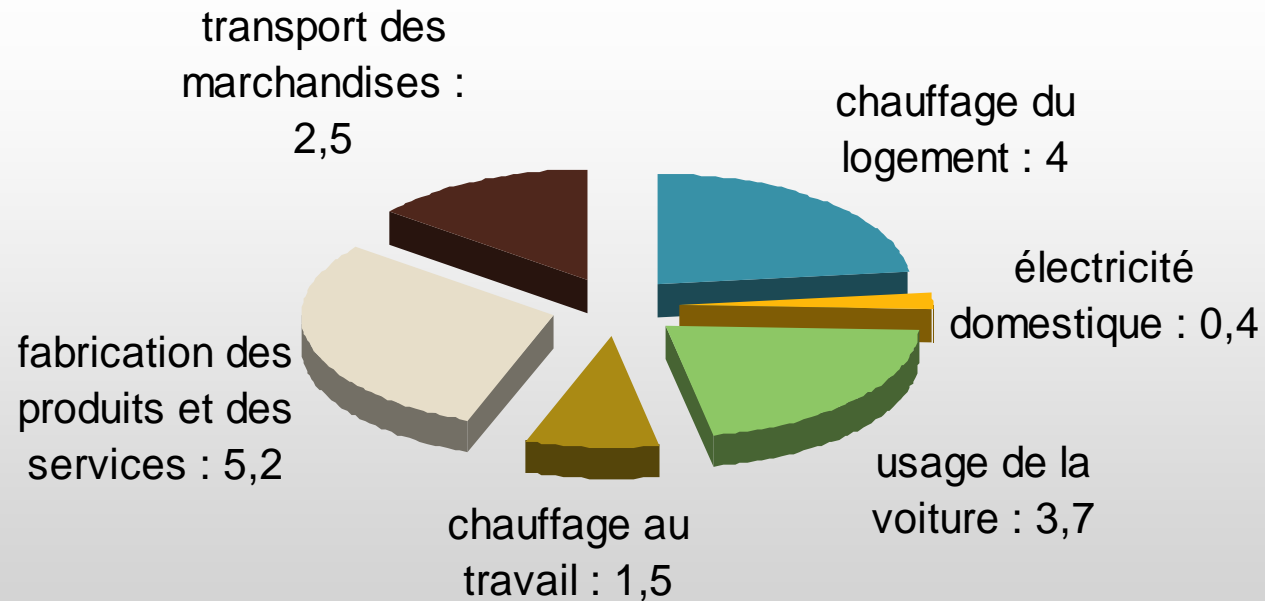
- 1. Visualiser la réponse à l'effet de serre à travers *un calendrier***
 - Distinguer les possibilités d'action dans le *temps*,
 - Identifier les actions ayant un *bénéfice économique* immédiat,
 - Et favorables à *l'emploi*.

- 2. Avoir des *garanties d'équité dans le passage à l'action***
 - ***Un engagement simultané de tous :***
 - *Les collectivités publiques,*
 - *Les entreprises,*
 - *Les citoyens.*
 - ***Avec un souci d'équité sociale.***

« *Je fais, si tu fais, si nous faisons tous* ».

Émissions de CO₂ d'un ménage français moyen

17 tonnes / an ou 4,6 teqC / an



Source : ADEME.

Quelle implication de la population ?

4 enjeux clés :

- Près de **la moitié des émissions** de gaz à effet de serre découle de décisions prises dans la **sphère familiale**
 - Essentiellement à travers le chauffage, les choix alimentaires et le transport individuel.
- La principale **réponse** à apporter au changement climatique est de l'ordre de **l'éducation et** de la **culture**
- Les actions à engager tant au plan public qu'économique impliquent les **comportements** de chacun
- La question du changement climatique est encore **peu appropriée** par les acteurs économiques et sociaux
 - Il faut donc aider à leur appropriation de cette question en les impliquant largement.

Il faut répondre au changement climatique par une innovation démocratique.

Ces émissions dans notre vie quotidienne

1 tonne équivalent carbone, c'est soit :

- ✗ 1 an de chauffage au gaz pour un 3 pièces,
- ✗ 840 kg de viande de bœuf,
- ✗ 310 kg de mangues transportées depuis l'Afrique du Sud,
- ✗ 1,8 tonnes de papier,
- ✗ 14.000 km en Twingo en Ville,
- ✗ 8.500 km en 4x4 en Ville,
- ✗ 1 aller-retour Paris – New York en avion,
- ✗ 160 aller-retour Paris-Londres en train,
- ✗ 20 aller-retour Paris-Londres en avion.

Il va nous falloir apprendre à visualiser la portée de nos actes quotidiens.

Préparer un Plan Climat

- **Les conditions de la réussite**
 - Engager une phase **d'information** (débats, expositions, animations),
 - Proposer des actions qui bénéficient d'une réelle **acceptation sociale** ;
 - Etudier donc attentivement le contenu du **Livre Blanc**.**9 mois**
- **Mobiliser les services de la collectivité**
 - Pour réduire les émissions de gaz à effet de serre dans les diverses politiques.
- **Elaborer un Plan Climat**
 - Qui prenne en compte
 - les engagements du **Protocole de Kyoto**,
 - et prépare les suivants.
 - Qui s'applique à tous les domaines de **compétence** directs,
 - Qui sera relayé par toutes les **structures liées**,
 - Un plan qui pourra s'insérer au niveau national et régional.**9 mois**
- **Le Plan Climat soumis au vote**

Avec une mobilisation de l'ensemble des acteurs du territoire

- ***Ce groupe comprendra les différentes catégories d'acteurs :***
 - la collectivité (Région, agglo, communes membres),
 - les Conseils de quartier,
 - La CCI et les entreprises,
 - les partenaires sociaux et les associations,
 - Les relais d'opinion,
 - des citoyens sur la base du volontariat.Impliquer directement au moins 500 personnes.
- ***Avec une question simple :***
 - ***Que peut faire le territoire pour réussir pour sa part à stabiliser le climat ?***
 - C'est-à-dire à diviser par 4 les émissions de gaz à effet de serre sur son territoire l'horizon 2050 ?
 - Appliquer les objectifs européens pour 2020, les 3 x 20.

Un processus innovant d'élaboration démocratique

4 collèges

Acteurs du territoires,
Citoyens,
Élus,
Administrations.

Débats publics

Hôtel de Ville,
Mairies d'arrondissement.

Forum Internet

Information,
Contribution libre,
Espace associations.

Ateliers de travail

Le logement,
Les bâtiments publics,
Les activités économiques,
Le transport des personnes,
Le transport des marchandises,
Achats, consommation et déchets,
La coopération internationale,
Éducation, formation, média et culture,
L'adaptation du territoire.

Le Livre Blanc

*Bilan carbone,
l'indicateur de suivi et
d'évaluation du
Plan Climat*

Le Plan Climat



Les institutions et les acteurs économiques qui se mobilisent dans le Club Climat

Le rôle du club Climat :

L'Etat, la Région, les autres institutions publiques, la CCI, les grandes entreprises, les réseaux d'énergie et de transport, les acteurs financiers...

- ***Il est partie prenante de la préparation du Plan Climat***
 - ***Donne son avis et participe à la définition d'actions concrètes et partagées de lutte contre le changement climatique***
 - ***Discute des conditions de mise en œuvre des actions qui seront proposées***
 - ***Prend des engagements dans le cadre des activités des membres et les rend publics***
- ☞ ***Une logique d'engagement, de construction de partenariats et de projets en commun qui conditionne la réussite du Plan Climat***

Des relations au temps à expliquer

- × *De l'ordre de l'année :*
 - + Les **comportements** seulement. Et encore.
- × *A 5 ans :*
 - + Le renouvellement d'**équipements ménagers**,
 - + Des actions de **maîtrise de l'énergie**,
 - + Des investissements dans les **énergies renouvelables**,
 - + Des investissements d'optimisation dans l'**industrie**.
- × *A 10 ans :*
 - + La conception de nouveaux **véhicules**,
 - + La réhabilitation thermique des **bâtiments**,
 - + Des changements de **procédés industriels**,
 - + Des investissements lourds de **production d'énergie**.
 - × (gisement, centrale électrique, raffinerie),
- × *A une génération :*
 - + Lancement de **filières techniques complètes**,
 - + Les **infrastructures lourdes de transport**.